“Макулдашылды”
Тоң РайБББ нүн башчысы
Б.К Кыдырова
“______” _______________ 2022-ж

“Бекитилди “
М. Мамбетов атындагы жалпы
орто билим берүү мектебинин
педагогикалык
кеңешинин заседаниесинде
“ ___” ______________ 2022-ж

М. Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2022/2023-окуу жылы үчүн

ОКУТУУНУ ЖАНА ТАРБИЯЛООНУ ЖАКШЫРТУУ ПЛАНЫ

30.08.2022 №1 педагогикалык кеңештин чечими менен

Мектептин миссиясы: Ата энелер, коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, жашоодо өзүнүн ордун таба билген ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялоо. Сапаттуу билим, татыктуу тарбия менен бирге кесипке багыттоо.

Адрес: Ысык -Көл областы, Тоң району, Оттук айылы, О. Чолпонкулов көчөсү-54 *Тел:* ____________________________

2021/2022-окуу жылына карата Мукамбет Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин ишмердүүлүгүнө анализ

Мукамбет Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектеби 2021/2022-окуу жылында "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамынын[1], мектептин уставынын[2] жана Билим берүү стандарттарынын негизинде окутуу жана тарбиялоо иштерин алып барды .

Мектептин ишмердүүлүгүнүн кезектеги баалоосу жана жыйынтык баасы, мектепте окутууну жакшыртуу планына ылайык төмөнкү аспектилер менен каралат:

1. Окуу планынын аткарылышы.
2. Окуучулардын жетишкендиги (кандай көндүмдөргө ээ болду)
3. Окутуу, үйрөтүү жана тарбия берүү.
4. Мектептеги климат жана ички тартип эрежелеринин сакталышы.
5. Ресурстар.
6. ОТЖПны жөнгө салуу жана ишке ашыруу.

1. Окуу планынын аткарылышы.

2021/2022-окуу жылында бардык баскычтар (1-11-класстар) Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүүчү уюмдарынын Базистик окуу планынын негизинде иш алып барды.

Окутуу эки сменада жүргүзүлдү. Окутуу өлчөмү көрсөтүлгөн нормадан ашкан жок. Окуу жыл ичинде мектеп жамааты "EduPage" платформасынын "Электрондук күндөлүк" программасы менен иш алып барды. Бул программа менен класстардын электрондук расписаниеси түзүлүп, чейрек аралыгында баалар коюлуп, мониторинг жүргүзүлүп турду. Атайын мугалимдер жана ата энелер үчүн директордун ОТИ боюнча орун басары тарабынан семинарлар уюштурулуп, программанын иштөө принциби менен тааныштырылды жана 2020-жылдын январь айынан бери мектеп "Электрондук күндөлүк" менен толук кандуу иштеп келатат.
EduPage программасы менен уюлдук телефон аркылуу иштөө принциптерин мугалимдер 85-90% өздөштүрүштү. Класс жетекчилер предметтик мугалимдер койгон баа менен окуучулардын билим сапатына мониторинг жүргүзгөндү үйрөнүштү. Февраль айынан баштап календарлык пландар электрондук түрдө колдонулуп баштады. Мугалимдердин иштөө убактысы максаттуу уюштурулду. Окуу планынын негизинде билим берүү стандарттарына ылайык ар бир мугалим өз предмети боюнча ар бир сабактын план конспектисин окуучунун позициясынан максаттарды коюу менен түзүп чыгышты.

Мукамбет Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүүчү мектепте 382/177 кыз (205 эркек) окуучулар ОШ-1 отчету боюнча жана 33 мугалим эмгектенди. Жалпы мугалимдер мектеп боюнча 4 методикалык бирикмеге бөлүштүрүлүп, бирикмелер окуу жылынын башында бекитилген план боюнча иштешип, жыл ичинде ар бир бирикме чыгармачыл декадаларды өтүштү:

1. Гуманитардык бирикме – декабрь айы

2. Башталгыч класстар бирикмеси – март айы

3. Табият таануу бирикмеси – ноябрь айы

4. Так илимдер бирикмеси – февраль айы

Декадаларда дубал газеталардын конкурсу, “Ачык сабактар парады”, “Ачык эшиктер күнү”, “Педагогикалык устакана” сыяктуу иш чаралар уюштурулду.

Усулдук бирикмелер чейрек сайын окуучулардын билим сапаты боюнча мониторинг жүргүзүп турушту. Жыйынтыгында бирикмелер боюнча билим сапаты төмөндөгүдөй болду:

Гуманитардык усулдук бирикмеси – 41%

Табият таануу усулдук бирикмеси – 42%

Башталгыч класстардын усулдук бирикмеси – 47%

Так илимдер усулдук бирикмеси – 33%

Мамлекеттик тил күнүнө карата кыргыз тилчилер 3 айлык өткөрүшүп, бул мөөнөт ичинде тил күнүнө арналган адабий кечелерди, КВН, Манас таануу сабактарын өтүштү.Тил майрамына карата салтанаттуу линейка уюштурулду. Тил майрамына карата тилчилер тарабынан атайын “Улут болсом, тилим менен улутмун, улук болсом, тилим менен улукмун” деген темада стенд уюштурулду.

Мектептин жаш мугалимдери Батырканова Жылдыз, Исакун уулу Ызаатбек, Эркинбек к.Айзатка методикалык жактан жардам берүү максатында насаатчылар бекитилип,”Жаш мугалимдин“ бурчу уюштурулду.

Ар бир чейректин аягында негизги предметтер боюнча класстардан административдик тест алынып,окуучулардын билим сапатына анализ жүргүзүлүп турду. Административдик тесттин жыйынтыгы менен чейректин жыйынтыгы салыштырылып,чоң айырмачылыктар чыккан класстар директор алдындагы кеңешмелерде каралып, талкууланды.

.

2. Окуучулардын жетишкендиги (кандай көндүмдөргө ээ болду)

2021/2022-окуу жылында мектепте жыл башында **385** окуучу билим алды. Булардын ичинен **177си** окуучу кыз , **208** окуучу эркек балдар. Жыл аягында **384/ 179** окуучу окуу программасын толук өздөштүрүп (**20** класс комплект) кийинки класстарга көчүрүлдү.
Мектеп боюнча окуучулардын жалпы билим сапаты **34**% ды түздү. Былтыркы окуу жылына салыштырмалуу билим сапатта 2%га жогорулоо болгондугу аныкталды..

Баскычтар боюнча алганда билим сапат:

1-баскыч (1-4-класстар) - **48%**

2-баскыч (5-9-класстар) – **29%**

3-баскыч (10-11-класстар) - **13%**

1-11-класстар – **31%**

Класстар боюнча билим сапаттын салыштырмалуу таблицасы.

2021/2022-окуу жылы

Класс	1-чейрек	2- чейрек	3- чейрек	4- чейрек	Жылдык	Өзгөрүү
2-а класс			45%	55%	55%	+
2-б класс			53%	58%	58%	+

3-а класс	47%	45%	47%	47%	47%	+
3-б класс	50%	45%	44%	50%	55%	+
4-а класс	44%	44%	44%	44%	44%	+
4-б класс	41%	57%	58%	58%	58%	+
5-а класс	43%	42%	42%	52%	47%	+
5-б класс	20%	25%	30%	25%	25%	+
6-а класс	22%	29%	23%	24%	24%	+
6-б класс	31%	32%	22%	26%	26%	+
7-а класс	29%	29%	31%	31%	31%	+
7-б класс	31%	36%	36%	32%	37%	+
8- класс	27%	27%	32%	23%	32%	+
9-а класс	15%	15%	15%	15%	20%	+
9-б класс	22%	23%	23%	23%	23%	+
10-класс	12%	12%	8%	4%	8%	-
11-а класс	33%	25%	25%	25%	25%	+
11-б класс	12 %	13%	6%	6%	6%	-
1-4- класстар	***46%***	***48%***	***49%***	***52%***	***53%***	+
5-9- класстар	***27%***	***29%***	***28%***	***29%***	***29%***	+
10-11- класстар	***19%***	***17%***	***13%***	***12%***	***13%***	-
1-11- класстар	***30%***	***30%***	***31%***	***32%***	***31%***	+

Жыл башына салыштырмалуу окуу жылынын аягында бардык класстарда өсүш болду , 10-класста 4%га, 11-б класста 6%га төмөндөө болду. Мындай төмөндөөгө 10-11-класстын окуучуларынын аралыктан окутууда активдүү катышпагандыгы себеп болду. Тескерисинче башталгыч класстын окуучулары аралыктан өткөрүлгөн сабактарга абдан кызыгуу менен катышып, билим сапатында 1-3-чейректерге салыштырмалуу 6%га өсүш болду. Натыйжада жалпы окуучулардын билим сапаты 1-чейрекке салыштырмалуу 3%га жогорулады.

2021/2022-окуу жылы

Мектеп боюнча катыш, жетиш жана отличник , ударник окуучулардын чейректер боюнча салыштыруу таблицасы

	Отличниктер					Ударниктер				
	1-ч	2-ч	3-ч	4-ч	Жылд	1-ч	2-ч	3-ч	4-ч	Жылд
1-4-кл	11%	10%	13%	17%	17%	35%	38%	36%	35%	36%
5-9-кл	7%	7%	6%	12%	9%	21%	22%	22%	27%	24%
10 -11-кл	0%	-	0%	0%	0%	19%	17%	13%	12%	13%
1-11-кл	6%	7%	7%	9%	9%	25%	24%	24%	25%	24%

Жалпысынан отличниктердин саны окуу жылы аягында 3%га, ударниктердин саны 1%га өстү.

1-11-класстар боюнча катыш, жетиш жөнүндө маалымат

Класстар	Катыш					Жетишпейт				
	1-ч	2-ч	3-ч	4-ч	Жылдык	1-ч	2-ч	3-ч	4-ч	Жылдык
1-4-кл	99%	99%	98%	98%	98%	-	-	-	-	-
5-9-кл	97%	97%	98%	97%	97%	9%	6%	6%	-	-
10-11-кл	98%	98%	98%	95%	97%	20%	12%	9%	-	-
1-11-кл	98%	98%	98%	97%	97%	10%	6%	2%	-	-

Окуучуларга жүргүзүлгөн мониторинг, анкеталардын жыйынтыгы төмөнкүдөй болду.

5-11-класстарда

1. Так илимдер боюнча окуучулардын орточо билим сапаты 36 % ды түзөт
- математика - 35 %
- физика - 34 %
- информатика- 38%

2. Орус тили, кыргыз тили, чет тили сабактары боюнча окуучулардын билим сапаты 42 % ды түздү
- кыргыз тили 44 %
- орус тили 40 %
- чет тили 41%

Бул сабактар боюнча окуучулардын билим сапаты былтыркы окуу жылынан 1% га төмөндөдү.

3. Тарых, география, экономика сабактары боюнча
- тарых - 43 %
- география- 32 %
- биология - 48%
- химия 39%

Орточо билим сапат көрсөтүлгөн сабактар боюнча 40%ды түздү.

Бул сабактар боюнча окуучулардын билим сапаты былтыркы окуу жылына салыштырмалуу география сабагы боюнча көрсөткүч 1% га төмөндөгөн.

Кээ бир сабактар боюнча 2020-2021-окуу жылына салыштырмалуу 2%га билим сапат түшүп кеткендиги аныкталды.

Себеби:

- Кээ бир окуучулардын сабакка пассивдүү мамиле кылышы;
- Кээ бир класстарда тиешелүү окуу китептеринин жетишсиздиги;
- Методикалык колдонмолордун жетишсиздиги;
- Окуучулардын логикалык ойлоосуна маани бербөөчүлүк;
- Көрсөтмөлүү сабактарды өтүүнүн аздыгы.
- Тажрыйбалуу кадрлардын пенсияга чыгып кетиши ;
- ЖОЖдорду жаңы бүтүп келген кадрлардын иш тажрыйбасынын жоктугу жана билиминин төмөндүгү ж.б.
- Мугалимдердин 30%нын компьютер менен иштей албастыгы.

4. Башталгыч класстар боюнча окуучулардын орточо билим сапаты 42% ды түздү.

Ноябрь айында мектеп ичинде негизги предметтер боюнча олимпиаданын 1-туру өткөрүлүп, анын жеңүүчүлөрү 24 окуучу олимпиаданын райондук этабына тандалып алынды. Январь айында өткөрүлгөн райондук олимпиадага жалпысынан 14 окуучу катышып, 3 окуучу байгелүү орунга ээ болду

Быйылкы олимпиаданын жыйынтыгын карап көрсөк: кээ бир предметтер боюнча, мисалы кыргыз тили, адабияты, химия, тарых, чет тили сабактары боюнча окуучулар байгелүү орун ээлешкен жок. Өзгөчө чет тили, кыргыз тили, адабияты боюнча көп жылдан бери олимпиададан бир да окуучу орунга ээ боло элек. Тескерисинче орус тил, адабияты, математика, тарых, информатика сабактары боюнча жыл сайын окуучулар олимпиадада байгелүү орунга ээ болуп келишет.

Райондук олимпиаданын жыйынтыгы 2021/2022-окуу жылы

К№	Место в районе	Обл	Предмет	Ф.И.О ученика	Ф.И.О учителя	Класс
1	2		Информатика	Медербек к. Нуржамал	Исакун у.Ызатбек	11-кл
2	2		География	Таштанова Канышай	Сатыбалдиева Жазгүл	9-кл
3	3		Биология	Казылаева Мадина	Алышерова Нургүл	11-кл

Олимпиаданын жылдар боюнча мониторинги.

Окуу жылы	*Район*			*Область*			
	1- орун	*2- орун*	*3- орун*	*1*	*2*	*3*	*Грамота*
2010/2011	*3*	*1*	*2*				
2011/2012	*2*	*2*	*1*				
2012/2013	*4*	*-*	*5*				
2013/2014	*2*	*1*	*1*				
2014/2015	*1*	*3*	*-*				
2015/2016	*3*	*1*	*1*	*1*		*1*	
2016/2017	*1*	*3*	*1*	*1*		*1*	
2017/2018	*2*	*3*	*2*				
2018/2019	*-*	*2*	*3*				
2019/2020	*3*	*2*	*7*	*-*	*-*	*-*	*1*
2020/2021	*1*	*1*	*2*				
2021/2022	*-*	*2*	*1*				

2020/2021- окуу жылына салыштырсак: райондо 4 байгелуу орун болсо, 2021/2022-окуу жылында 3 байгелүү орун болуп, көрсөткүчтөр төмөндөгөндүгү аныкталган. Областтык олимпиадага катышкан 10-класстын окуучусу Таштанова Канышай география сабагынан, Медербек кызы Нуржамал информатикадан байгелүү орунга жеткен жок. Демек, олимпиадага даярдоо жыл бою системалуу түрдө жүргүзүлүш керек жана жаңы окуу жылында ушул маселеге көңүл бурулуш керек.

Тогузунчу класс жыл башында 35/18 окуучу менен баштап, жыл аягында 36/18 окуучу менен аяктады. Булардын ичинен отличник 3өө , 9 окуучу ударник. Жалпы билим сапаты - 30% болду. 36 окуучу тең күбөлүктөргө ээ болушту.

9-классты бүткөндөрдөн 9 окуучу билим алуунун башка формасын тандап алышты: 4 окуучу кесипчилик лицей, 5 окуучу колледж.

11-класссты 34 окуучу бүтүрдү жана орто билими тууралуу аттестатка ээ болду. Отличник 1өө, ударник- 10, жалпы билим сапат- 31%ды түздү.

ЖРТга 29 бүтүрүүчү катышты.

К№	*Ф.И.О*	*Основной*	*Физика*	*Биология*	*Тарых*	*Матем*	*К.тили*	*Химия*	*Чет тили*
1	*Асанкадыров Б*	*183*	*65*			*102*			
2	*Алтынбекова А*	*126*			*79*				*56*
3	*Абакиров Р*	*131*	*53*						
4	*Аскарбекова А*	*127*			*53*		*72*		*61*
5	*Абдыкеримова С*	*148*			*72*	*76*	*79*		
6	*Абдыкеримова А*	*155*							
7	*Айтбеков К*	*130*	*76*				*68*		
8	*Айбекова З*	*118*			*61*				
9	*Акжолова Ж*	*165*			*83*				*83*
10	*Алмаз у. Ж*	*92*					*65*		
11	*Абдыкасымова К*	*128*			*57*				
12	*Айзабеков Н*	*134*	*61*						
13	*Асанбаев А*	*123*	*42*						
14	*Болотбек У.Д*	*109*					*72*		
15	*Жумабекова К*	*106*					*76*		
16	*Жетимишова А*	*152*			*76*		*94*		
17	*Ишенбекова Р*	*153*			*72*		*79*	*53*	
18	*Жаналиева А*	*117*			*76*				*66*
19	*Кубатова А*	*137*						*65*	
20	*Кубанычбекова*	*172*			*90*	*109*			
21	*Кубатбеков А*	*170*	*61*			*76*			
22	*Казылаева М*	*132*	*46*	*72*	*83*			*72*	
23	*Молдалиева Н*	*159*		*46*			*90*	*76*	
24	*Медербек к. Н*	*121*					*68*		
25	*Нурбекова К*	*91*							*56*
27	*Рыскелдиев А*	*142*	*61*			*42*			
28	*Таалайбеков Н*	*136*	*50*						
29	*Турдубекова Т*	*145*				*83*			
	Орточо балл	*136*	*57,22*	*59*	*72,91*	*81,33*	*76,3*	*66,5*	*64,4*

	110го чейин	*4*
	110-150го чейин	*16*
	151-200 го чейин	*8*
	200дон ойдо	*0*
		28

Негизги тесттин орточо баллы -136

чет тили – 64

химия – 66

кыргыз тили -76

математика- 81

тарых -73

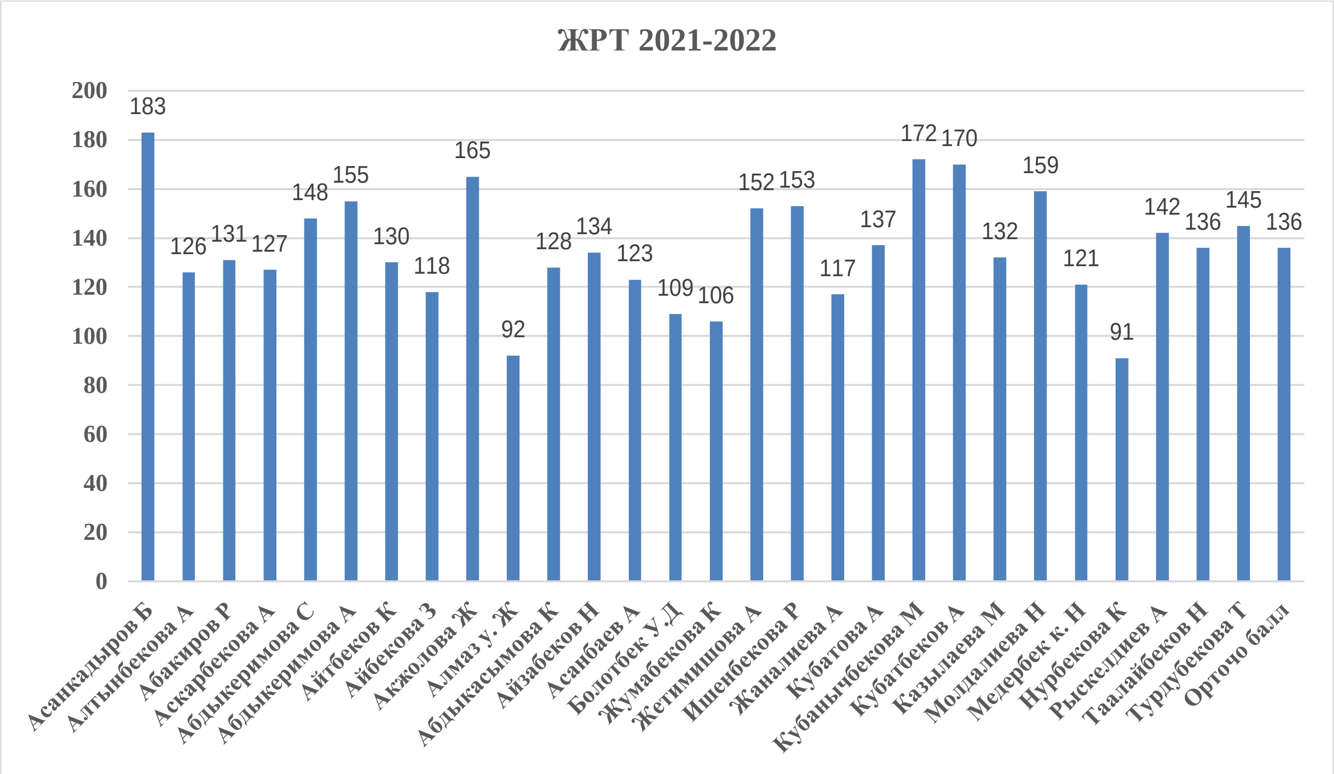
биология – 59

физика - 57

2018/2019 –окуу жылы 2 окуучу негизги тест боюнча босого баллдан өткөн эмес болсо, 2019/2020-окуу жылы 11 окуучу босого баллдан төмөн балл алган, 2020-2021-жылы 5 окуучу, 2021-2022-окуу жылы 3 окуучу босого баллдан өткөн жок. Предметтер боюнча:

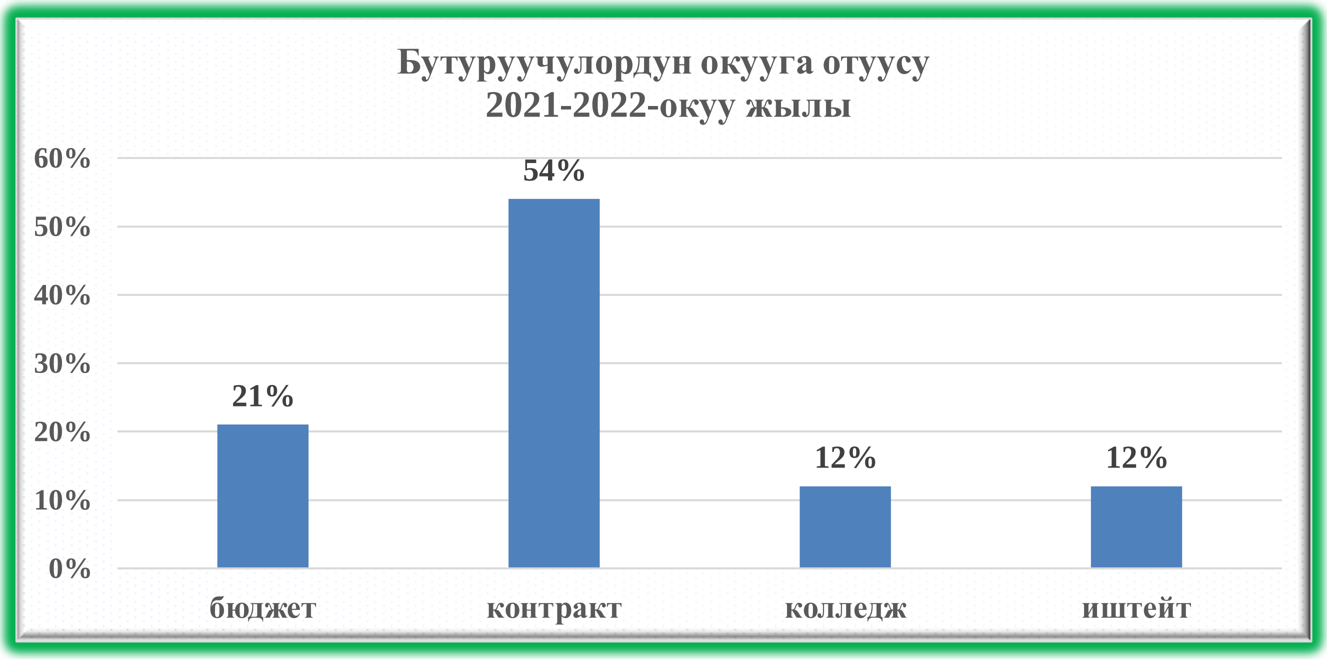
Окуу жылы	**Жогорку балл**	**Төмөнкү балл**	**Физика**	**Тарых**	**Математика**	**Чет тили**
2018-2019	**186**	**101**	**51**	**74**	**54**	**62**
2019-2020	**156**	**81**	**53**	**70**	**46**	**77**
2020-2021	**194**	**80**	**52**	**76**	**66**	**67**
2021-2022	**183**	**91**	**57**	**73**	**81**	**64**

Өткөн окуу жылдарга салыштырмалуу көрсөткүчтөр бир кыйла жогорулагандыгы байкалат. 5 гана окуучу ЖРТга катышууну каалаган жок. Өзгөчө математика предмети боюнча жыл сайын өсүш болуп жаткандыгын көрүүгө болот. Англис тили боюнча дагы босого баллдан жогору болуп келүүдө. Бүтүрүүчүлөрдүн билими тарых сабагы боюнча жакшы деңгээлде экендиги жыл сайын ЖРТдан алган баллдарынан байкоого болот. ЖРТдан 183 балл алган бүтүрүүчү Асанкадыров Бактияр акимдин колунан Грамота жана белек алды.



Бүтүрүүчүлөр жөнүндө маалымат

Класcы	Саны	10-кл окуйт	ВУЗ			СУЗ			Кесиптик лицей	Иштейт	Үйдө	Чет жерде	Аскерде	Медресе	Ж.б
			бюдж	контр	заочн	бюджет	контр	заочн							
9-кл	29	25				1			2	1					
11-кл	34	-	7	18	-		2		2	4		1			



Мурунку окуу жылына караганда бул жылы жогорку окуу жайына өткөн окуучулар 10 % га жогору . Бюджетке өтүү 4%га жогорулады. Контракттык бөлүмгө өтүү 29%га жогору болду. Бүтүрүүчүлөрдүн 75%ы жогорку окуу жайына өткөн. Анын ичинен 8 бүтүрүүчү педагогикалык окуу жайларын тандап алышкан. Бул акыркы жылда мугалимдик кесиптин беделинин жогорулагандыгынан кабар берет.

Жалпы Республикалык тестирлөөнүн жыйынтыгы боюнча мониторинг

Окуу жылы	Эӊ жогорку балл	Эӊ жогорку балл алган окуучунун Ф.А
2007-2008	157	Урпалыев Кубанычбек
2008-2009	137	Кубанычбек к. Нуриза
2009-2010	154	Урпалиева Канышай
2010-2011	149	Бекмырза кызы Асель
2011-2012	192	Бакашев Адилет
2012-2013	152	Таалайбекова Махабат
2013-2014	154	Кубанычбеков Алтынбек
2014-2015	159	Бейшемби кызы Чолпон
2015-2016	183	Кабатаев Алишер
2016-2017	172	Шаршекеева Диана
2017-2018	179	Кабатаев Каримшер
2018-2019	186	Алик у. Темирлан
2019-2020	156	Казылов Талант
2020-2021	194	Алик у.Искендер
2021-2022	183	Асанкадыров Бактияр

Таблицадан көрүнүп тургандай ЖРТдан алган жогорку баллдар боюнча акыркы жылдары өсүш болуп келген. Мунун бирден бир себеби предметтик мугалимдердин ЖРТга даярдоо боюнча курстардан өтүүсү, өздөрүнүн тесттерди түзүп, окуучулар менен иштөөсү түрткү болду десек болот. Тилекке каршы, 2019/2020-окуу жылында ЖРТнын жыйынтыгынын төмөн болушу өлкөдөгү кырдаалга карата окутуунун аралыктан жүргүзүлүшү, бүтүрүүчүлөрдүн ЖРТга жеткиликтүү даярдыктан өтпөй калышы себеп болду.

2021-2022-окуу жылында гуманитардык бирикмеде жүргүзүлгөн иштерге анализ.

2021-2022-окуу жылына карата гуманитардык бирикмеси тузулган пландын негизинде иш алып бардык.бирикме мучолору Билим беруу стандарты боюнча план тузушуп,планда берилген ачык сабактар, усулдук бирикменин отурумдарыоз убагында отулду.

Бирикме мучолору жыл ичинде кыргыз тили,орус тили, англис тили боюнча олимпиадага даярдоо учун план тузулуп, тиешелуу окуучулар менен иштешти. Аларга кошумча тапшырмаларды, тесттерди даярдашты.

Устубуздогу окуу жылында олимпиададан окуучулар орунга жетпей калды. Олимпиаданын откон окуу жылындагы тапшырмаларын алып, ошого окшош тесттер, тапшырмалар менен систамык турдо даяроо зарыл. Быйылкы окуу жылында олимпиадага окуучуларды эртерээк тандап, даярдашыбыз керек.

Бутуруучулорду ЖРТга даярдоо боюнча иш план тузулуп, жыл бою окуучуларды даярдадык. Натыйжада жыйынтыгы 136% болду.

Эн жогорку баллды Асанкадыров 183 балл алды. 11-кластын окуучулары Бишкек шаарындагы « Секом» жана «Нова» ЖРТга даярдоо борборлорунда окуп даярданышты.

Окуучуларды ЖРТга даярдоодо башталгыч класстан баштап эле ЖРТ тесттинин тапшырмаларынын элементтерин камтыган тапшырмаларды, окуучулардын логикалык ойлоосун остуруучу тапшырмаларды кобуроок беруу керек. Билим беруунун сапатын жогорулатууда окуу китептеринин жетиштуулугу дагы зор роль ойнойт. Биздин мектепте окуу китептери кээ бир класстарда жетишпейт. Мисалы: 8-класс кыргыз адабияты жетишпейт, абалы начар, эски. Англис тилинен 8-10 класстарда китеп жок. Ушул койгойоду да тиешелуу органдарга кайрылып чечсек жакшы болот эле.
Устубуздогу окуу жылында планда белгиленген ачык сабактар оз денгээлинде толугу менен отулду. Ачык сабак отуудо бирикме мучолору окуутунун интерактивдуу усулдарын пайдаланышты.
Мисалы: Т. Кабаева 9-класстын окуучулары менен «Литературный ринг» темасында конкурс сабагын отту. А. Берикбаеванын 5- классы менен отулгон «Куч бирдикте»аттуу жомок сабагы. Бул сабактарда окутуунун интерактивдик усулдары, корсотмо куралдар, тесттер, дидактикалык материалдар, слайддар колдонулган.
Гуманитардык бирикменин чыгармачылык декадасы 2022-жылдын1-11-мартка чейин отулду. Бирикме мучолору декадага эн сонун сабактарды отушту. М. Дуйшенбиева «Знатоки русского языка», орус элинин «Масленица» майрамы жонундо. Б. Жалилова «Тез окуу сынагы» 7-9- класстардын окуучулары менен. Ч. Шаршенбиева «Алыкулга ыр десте» поэзия кечеси 11-класстар менен. А. Берикбаева «Жомоктордун талашы», А Жунусова «Весенний праздник» 3-класстын балдары менен. Т. Кабаева «Времена года» конкурс сабактары жогорку денгээлде отулду.
Кыргыз илим жана билим беруу министирлигинин «Илимбокс» платформасына бирикмеден Б. Жалилова, М. Дуйшенбиева активдуу катышышып, онлайн сабактардын шилтемелерин тузушту. Б. Жалилова «Санарип мугалим» деген сертификат алды.
. Бирикмеде жаш мугалимдерге насаатчылык жакшы жолго коюлган. Жаш мугалимдерге ар тараптан теориялык жана методикалык жардамдар корсотулду. А. Жунусовага Т. Кабаева, Эркимбек к Айзатка А.Берикбаева бекитилип тузулгон пландын негизиде иш алып барышты. Жаш мугалимдерге усулдук жардам коргозулду. Мектепте жылда эле мамлекеттик тилдин уч айлыгына иш чаралар кабыл алынып, ачык сабактар, конкурс, сармерден сыяктуу сабактарды отушту. Бул уч айлыкка гуманитардык бирикмеден тышкары башталгыч класстын мугалимдери сурот, музыка, физкультура мугалимдери да катышышты.
Быйылкы окуу жылында жаны мектепте коп мумкунчулуктор ачылып жатат актовый зал, жаны аппаратура келди. Быйыл жаны идеялар менен жаныча сабактарды отушот деп ишенем.
Манас таану боюнча дагы Б. Жалилова окуучуларды даярдап, аларды областка алып барып келди. Окуучуларды дагы жакшы даярдашыбыз керек.

М.Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин гуманитардык бирикмесинде 2022-2023-окуу жылында жүргүзүлгөн иштердин матрицасы.

К-4

Күчтүү жагы	**Күчсүз жагы**
1.Окутуунун интерактивдүү усулдарын сабакта колдонуу (ачык сабактар) 2.Окутуунун техникалык каражаттарынын жетиштүүлүгү 3.Окуучуларды ЖРТга даярдоо 4. «Креатив таалим»билим берүү борборунун усулдарын сабактарда колдонуу. 5. «Санарип академиясы»онлайн конкурсуна катышуу	1.Кыргыз тили боюнча методикалык колдонмолордун жетишсиздиги. 2.окуу китептеринин жетишсиздиги 3.Кыргыз тилинен,чет тилинен окуучулардын олимпиадалардан чыкпай калышы 4.Канцтоварлардын жетишсиздиги 5.Ата-энелердин басымдуу бөлүгүнүн балдарынын билим алуусуна кайдыгерлиги
Келечеги	**Коркунуч**

1.Ар кандай долбоорлорго,сынактарга катышуу 2.Сабакта жаңы технологияларды колдонуу 3.Мугалимдин кесиптик деңгээлин жогорулатуу 4.Райондук,областтык олимпиадаларга,спартакиадаларга катышуу	1.Окуучулардын кол жазмасын ондоо,сабаттуулугун арттыруу 2.Окуучулардын адабий китептерге кызыгуусунун жоктугу 3.Ата-энелердин мектеп менен байланышынын аздыгы

Башталгыч класстар усулдук бирикмесинин 2021-2022-окуу жылына карата анализи

2021-2022- окуу жылына карата башталгыч класстар бирикмеси тузулгон пландын негизинде иш алып бардык.
Башталгыч класс бирикмеси Билим беруу стандартынын негизинде жылдык пландарды тузуп планда белгиленген ачык сабактар, усулдук бирикменин отурумдары отулуп турду.
Бирикме мучолору жыл ичинде математика, адабий окуу, кыргыз тили, мекен таану сабактарынан ачык сабактарды отушту. Мамлекеттик тил кунуно арналган «Эне тилим- эне сутум» деген темада тарбиялык саатарды отушту. Оздоруно берилген класстык сааттарды дагы отушту.
2021-2022- окуу жылында отуло турган декадада сабактардын жана кокурстардын пароды уюштурулду.
Аалиева Д. математика сабагынан «Оюн сабак»
Сыдыкова М. конкурс «Билим таймаш»
Аалиева Д. конкурс «Сулуу жазуу»
Ибраева А. сахна сабак «Ак конул, кара конул»
Солтобаева Н. конкурс «Мыкты эне»
Эркинбек к А. жана Байболова М. конулдуу старт «Апам жана мен»

Джунушова Д. конкурс «Акыл ордо»
Мугалимдер сабактарды жогорку денгээлде пандаштырышып ата- энелер менен биргеликте откорушту.
«Окуучулардын окуу конумдорун жакшыртуу» жана «Жаш озгочолукторуно жараша окуучулардын логикасын остуруу» деген темада педустаканалар отулду. Бирикме ичинде иш тажрыйбаны жайылтуу максатында ушул темаларга байланыштуу ачык сабактар отулду.
«Тез окуу конумдорун жакшыртуу» жана окуучулардын окууга кызыгуусун арттырууда интерактивдик усулдарды пайдалануу боюнча семинар отулду.
Педметтер боюнча чейрек сайын мониторингдер жургузулуп турду жана окуу жылынын аягында, жылдык мониторинг жургузулду. Даярдоо классында «Бактылуу балалык» деген темада жыйынтыктоочу ачык сабагы отулду.
Окуучулардын билимин жогорулатууда окуу китептеринин жетиштуулугу дагы чон роль ойнойт. Башталгыч класстарда адабий окуу китептери жетишсиз, ушул койгойду тиешелуу органдар чечип берсе жакшы болмок.
2021-2022- окуу жылында сабактар толугу менен оз убагында отулгон жана ар бир мугалимге анализдери берилип, токтомдору жазылган.
2022-2023-окуу жылында Башталгыч класс бирикмеси жаны пландарды киргизуунун устундобуз. Ата-энелердин мектеп менен байланышын жакшыртуу максатында конкурстарды уюштуруу жана ата-энелер катышкан ачык сабактарды отуу. Креатив таалим мектебинде отулгон сабакка 7 мугалим катышып келгенбиз. Ал жактан окуп келген методикаларды сабактарыбызга колдонуу менен жандуу жана конулдуу отуу максаттабыз.

Башталгыч класс усулдук бирикмесинин 2021/2022- окуу жылына анализ

Анализ төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:

1. Окуу тарбия иштериндеги нормативдик талаптардын аткарылышы (окуу планы, окуу программасы, окуу стандарттары).
2. Окуучулардын илгерилөөсү жана жетишкендиктери. ОЖБ, КЖБ
3. Окутуунун жана сабак берүүнүн эффективдүүлүгү жана проблемалары (жылдык циклдин аткарылышы).
4. Метод бирикменин традициялык –тарбиялык иштерине анализ.

Анализдин матрицасы (өткөн окуу жылына анализ)
К-4 ыкмасынын негизинде

Күчтүү жагы	*Күчсүз жагы*
1. Башталгыч класстар бирикмесинин мүчөлөрүнүн заманбап технологияларда иштей билүүсү; 2. Бардык мугалимдердин жогорку билимдүүлүгү, курстардан өтүп туруусу; 3. Мультимедиалык каражаттарды пайдалануу менен сабактын эффективдүүлүгүн арттыруу; 4. Долбоорлорго катышып туруусу; 5. Билимкана олимпиадасында облустук турга катышуусу; 6. “Креатив таалим” курсуна мугалимдердин активдүү катышуусу;	1. Окуучулардын ысык тамак менен камсыз кылууга шарттардын жоктугу 2. Окуучулардын дене тарбия сабактарынын ар кандай шарттарда өтүүсү. 3. Мектепте заманбап кабинеттердин жоктугу 4. “Жыл мугалими” конкурсуна жаш мугалимдердин катышпагандыгы; 5. Жаш мугалимдердин “Алтын түйүн” олимпиадасына окуучуларды даярдабаганы;
Келечеги	***Коркунуч***
1. Билим берүү стандартына ылайык алкактык улуттук куррикулумдун негизинде окуу пландарды стандартка ылайык түзүп иш алып баруу. Ачык сабактарды өтүү. 2. Коомдук социалдык, экономикалык маданий жашоосуна кирүүгө балдарды даярдоо; 3. Билим алуу чөйрөсүнө өтүүсүн камсыз кылган ыкмаларды түзүү; 4. Мугалимдердин кесиптик жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу менен сабакты жеткиликтүү берүүсүнө шарт түзүү; 5. Таланттуу мугалимдерди колдоо жана чеберчилигин жогорулатууга көмөктөшүү.	1. Окуу китептеринин жана методикалык китептеринин жетишсиздиги; 2. Ата-энелердин мектеп менен байланышын аздыгы; 3. Окуучулардын билим алуусуна, мектеп имаратынын эскилигинин таасир тийгизиши;

Табият таануу усулдук бирикмесинин 2021-2022-окуу жылына карата анализи

2021/2022-окуу жылына табият таануу бирикмесинин алып барган ишине анализ. Өткөн окуу жылында бирикмеде 8 мугалим эмгектенди. Билим берүү стандарты боюнча бирикменин

жаңы окуу жылына карата планын талкуулап жана иш пландар түзүлдү. Жыл башында сааттар такталып, берилген тапшырмалар боюнча иш алып барышты. Бирикмеде иштеген мугалимдер төмөндөгүдөй жумалык жүктөм менен иш алып барышты.

Атантаев Жетимиш 13 саат
Исакбекова Гүлшат 24 саат
Акатов Улукбек 18 саат
Дорбаева Ажаркүл 20 саат
Алышерова Нургүл
Сатыбалдиева Жазгүл 19 саат
Омурзаков Кубаныч 22 саат
Чойбеков Кубат 17 саат

1-жарым жылдык үчүн ачык сабактарды пландап жана аларды өтүү мөөнөттөрү такталды. Ар бир предмет боюнча олимпиадага иш пландар түзүлүп бекитилди. Таланттуу жана жетишпеген окуучулар менен иштөө планын түзүп, иш алып барышты. Мектеп ичинде негизги предметтер боюнча олимпиада откөрүлүп, алдыңкы окуучулар тандалып алынды. Райондук олимпиадага кошумча иш план түзүлүп даярдашты. 1-жарым жылдыкта пландалган ачык сабактарды Дорбаева Ажаркүл “Химиялык теңдемелер” , Атантаев Жетимиш “Римдин негизделиши” деген темадагы ачык сабактарын эч бир себепсиз өтпөй койушту. “Ilimbox» сайтынын мугалимдерге жана окуучуларга пайдасы жөнүндө мугалимдерге семинар өтүлдү. Семинарда мугалимдерге кошумча маалыматтар берилди. “Ilimbox» мугалимдер үчүн кошумча маалымат булагын түшүндүрүп, көрсөтүп бердик.

Декабрь айында табият таануу усулдук бирикмесинин чыгармачыл декадасы өтүлдү. Мугалимдер чыгармачылык менен дубал газеталарды уюштурушту, чыгармачылык менен ачык сабактарды өтүштү. Декадага мугалимдер жогорку чеберчиликтерин көрсөтүп эң жакшы сабактарды өтүштү. Мугалимдердин иш жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу максатында эстафеталык жарыш пландалып, бирок уюштурулбай калды. 2-жарым жылдыкта пландалган ачык сабактардын айрымдары өтүлбөй калды. Тилекке каршы бирикмеде эмгектенген химия мугалими ачык сабагын убагында өтпөй койду. Ачык сабак өтпөй койгон мугалимдерге эскертүү берилди. 2021/2022-окуу жылында райондук олимпиададан биология сабагынан Казылаева Мадина 3-орунду, география сабагынан Таштанова Канышай 1-орунду камсыз кылышты. Таштанова Канышай облустук олимпиадага катышып , орун албай калды. ЖРТдан тарых, биология сабактарынан жакшы упайларга ээ болушту. Мамлекеттик аттестацияга

тарых жана география предметтеринен окуучулар НЦТга барып тест тапшырышты.

Жыйынтыгында ооз эки сабактардан экзаменден бошотулду. ЖМАны жакшы тапшырышты.

2021-2022- окуу жылына анализи табият таануу усулдук бирикмеси Анализ төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:

5. Окуу тарбия иштериндеги нормативдик талаптардын аткарылышы (окуу планы, окуу программасы, окуу стандарттары).
6. Окуучулардын илгерилөөсү жана жетишкендиктери. ОЖБ, КЖБ
7. Окутуунун жана сабак берүүнүн эффективдүүлүгү жана проблемалары (жылдык циклдин аткарылышы).
8. Метод бирикменин традициялык –тарбиялык иштерине анализ.

Анализдин матрицасы (өткөн окуу жылына анализ)
К-4 ыкмасынын негизинде

Күчтүү жагы	***Күчсүз жагы***
1. “Эл агартуунун отличниги” наамында 2 мугалим иштейт. 2. Райондук олимпиадада биология сабагынан 3-орунду камсыздоосу; 3. География предметинен райондук олимпиадада алдынкы орун ээлеп, облустук туруна катышуусу; 4. Республикалык, облустук, райондук спортакиадага катышуу жана байгелүү орундарды камсыздоо; 5. Мектепте интернет булактарынын иштеши; 6. Декадага активдүү катышуу; 7. Мугалимдерге техника каражаттарынын жетиштүүлүгү; 8. УБги 4 мугалим техникалык каражаттарды колдоно билиши; 9. Мугалимдердин аралыктан билимдерин өркүндөтүүсү; 10. ЖРТдан тарых, биология сабактары боюнча 60 баллдан жогору алышы;	1. Методикалык колдонмолордун жетишсиздиги; 2. Айрым предметтер боюнча окуу китептеринин жетишсиздиги; 3. Химиялык реактивдердин жоктугу; 4. Экономика китебинин жоктугу; 5. Айрым предметтерден райондук олимпиадада орундардын жоктугу; 6. Мугалимдин кесиптик чеберчилигин өнүктүрүүдө кошумча каражаттын жетишсиздиги; 7. География сабагынан атайын сабак өтүүчү аянтчанын жоктугу; 8. Эркек мугалимдердин ачык сабактарды убагында өтүп бербегендиги ; 9. УБде 7 мугалимдин ичинен 2 мугалимдин техникалык каражаттарды колдоно албашы; 10. Эркек агайлар ачык сабактарга аз катышуусу;
Келечеги	***Коркунуч***
1. Кошумча каражат табуу; 2. Ар кандай проект долбоорлорго катышуу; 3. Сабакта жаңы технологияларды колдонуу; 4. Мугалимдин кесиптик деңгээлин жогорулатуу; 5. Райондук, областтык олимпиадаларга, спартакиадаларга катышуу;	1. Күчтүү, мыкты окуган окуучулардын лицей-гимназияларга кетүүсү ; 2. Окуучулардын күзгү жана жазгы жумуштарга катышуусу ; 3. Окуучулардын адабий китептерге кызыгуусунун жоктугу; 4. Ата-энелердин мектеп менен байланышынын аздыгы; 5. Окуучулар бош убактыларында чөнтөк телефонду көп колдонуушу;

6. ЖРТдан тандоо предметтеринен жогорку баллга жетишүү;	6. Айрым предметтерден райондук олимпиададан алдынкы орундардын жоктугу;

Так илимдер усулдук бирикмесинде 2021-2022 –окуу жылында аткарылган иштери жөнүндө

2021-2022-окуу жылында бирикмеде 5 мугалим эмгектенди. Жыл башында ар бир мугалимдин окуу жүктөмдөрү такталып, жылдык план түзүлүп, бекитилди. Календарлык пландар жылдык боюнча түзүлдү жана электрондук журналдарга киргизилди. Математика сабагынан Шыгаева Рахаттын жумалык жүктөмү-29 саат, Сарыбаева Ж нын жумалык жүктөмү-29 саат , физика сабагынан жумалык жүктөмү-21 саат, информатика сабагынан Исакун уулу Ызатбектин жумалык жүктөмү-14 саат+0,25кружок, Музыкадан Урпалыев К нын жумалык жүктөмү-14 саат+0,25кружок менен иштешти. 1- жана 2-жарым жылдыкта пландаштырылган ачык сабактардын бардыгы өтүлдү. Айрымдары гана ден соолугуна байланыштуу бир аз кечиктирилип өтүлдү. 1-жарым жылдыкта усулдук бирикменин чыгармачыл декадасы өтүлдү. Мында ар бир бирикме мүчөсү стандарттык эмес сабактарды өтүштү. Мисалы Ж. Сарыбаева 8-класстар менен “Ким биринчи” деген темада кызыктуу таймаш сабагын өттү. Дубал газеталары чыгарылды. “POWER POINT” то гиперссылка, триггерлерди түзүү” деген темада педустакана өтүлдү.

Мектеп ичинде предметтик олимпиаданын 1-туру өткөрүлдү. Белгилей кетчү нерсе, Исакун уулу Ызатбек окуучусун жакшы даярдагандыктан райондук турда байгелүү орунду камсыз кылды. Математика жана физика сабактарынан райондук олимпиадада байгелүү орунду камсыз кыла алган жокпуз.

11-класстарды ЖРТ га даярдоо үчүн математика боюнча план түзүлүп, ошонун негизинде жумасына 2 жолу кошумча сабак өтүлүп келди. Натыйжада, математика боюнча предметтик тесттен Кубанычбекова М- 109 балл, Асанкадыров Бактияр- 107 балл, Кубатбеков А- 76 балл, Абдыкеримова С-76 балл, Турдубекова Таалайкүл -83 алышып өздөрү каалаган окуу жайларга өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту. Турдубекова Таалайкүл “Манас” университетинин математика факультетине өткөндүгүн да айта кетели. Бир гана Рыскелдиев А-42 балл алып босого баллдан өтпөй калышты.

Физика сабагы боюнча дагы Алманбетова А. эжей предметтик тестке окуучуларды даярдоо үчүн план түзүп, жумасына 2 жолу кошумча сабак өтүп, тест тапшырган окуучулардын көпчүлүгү босого баллды камсыз кыла алды. Былтыркы окуу жылындагы бүтүрүүчүлөрдөн физика жана математика сабактарын жакшы окушкандыктан техникалык вуздарга өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту.

Музыка сабагы боюнча өткөн окуу жылында кароо сынактар район боюнча уюшулбагандыктан окуучулар барышкан жок.

Быйылкы окуу жылына бир катар милдеттемелерди алуу менен баштап жатабыз. Аларга жетүү үчүн бардык аракетибизди жана билимибизди жумшайбыз.

Өткөн 2021/2022- окуу жылына анализи так илимдер усулдук бирикмеси
Анализ төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:

9. Окуу тарбия иштериндеги нормативдик талаптардын аткарылышы (окуу планы, окуу программасы, окуу стандарттары).
10. Окуучулардын илгерилөөсү жана жетишкендиктери.
11. Окутуунун жана сабак берүүнүн эффективдүүлүгү жана проблемалары (жылдык циклдин аткарылышы).
12. Метод бирикменин традициялык –тарбиялык иштерине анализ.

Анализдин матрицасы (өткөн окуу жылына анализ)
К-4 ыкмасынын негизинде

Күчтүү жагы	*Күчсүз жагы*
11. “Эл агартуунун отличниги” наамында 3 мугалим иштеди. 12. Райондук олимпиадаларга катышуу жана байгелүү орундарды камсыздоо; 13. Математика жана физика сабактарынан окуучуларды ЖРТ га даярдоо жана босого баллынан жогорку баллдарды камсыздоо 14. Мектепте интернет булактарынын иштеши; 15. Декадага активдүү катышуу; 16. Мугалимдерге техника каражаттарынын жетиштүүлүгү; 17. Сабактардын видеопрезентациялар менен коштолушу: 18. УБги 5 мугалим техникалык каражаттарды колдоно билиши; 19. Мугалимдердин аралыктан билимдерин өркүндөтүүсү	11. Методикалык колдонмолордун жетишсиздиги; 12. Айрым предметтер боюнча окуу китептеринин жетишсиздиги; 13. Тиешелүү авторлору менен 7-класс “Алгебра”, 10-11-класс “Алгебра” китептеринин жоктугу; 14. Физика сабагына керектелүүчү демонстрациялык куралдардын жетишсиздиги, эскилиги; 15. Математика, физика предметтерден райондук олимпиадада орундардын жоктугу; 16. Мугалимдин кесиптик чеберчилигин өнүктүрүүдө кошумча каражаттын жетишсиздиги; 17. Мугалимдер ар бир сабагында техникалык каражаттарды, көрсөтмө куралдарды колдонуп сабак өтүүгө шарттын жоктугу (кабинеттик система болбогондуктан)
Келечеги	***Коркунуч***
7. Кошумча каражат табуу; 8. Ар кандай проект долбоорлорго катышуу; 9. “Санарип мугалим” конкурсуна катышуу; 10. Мугалимдин кесиптик деңгээлин жогорулатуу; 11. Райондук, областтык олимпиадаларга катышуу;	7. Күчтүү, мыкты окуган окуучулардын лицей-гимназияларга кетүүсү ; 8. Окуучулардын күзгү жана жазгы жумуштарга катышуусу ; 9. Окуучулардын адабий китептерге кызыгуусунун жоктугу; 10. Ата-энелердин мектеп менен байланышынын аздыгы;

12. ЖРТдан тандоо предметтеринен кошумча сабактарды өтүүнү улантуу жана жогорку баллга жетишүү; 13. Жаңы мектепке барып, жаңы техникалык каражаттар менен жаңыча иш баштап, ийгиликтерди жаратуу	11. Окуучулар бош убактыларында чөнтөк телефонду көп колдонушу; 12. Окуучуларддын математика, физика сабактарына кызыгууларынын төмн болушу.

3. Окутуу, үйрөтүү жана сабак берүү.

2021/2022-окуу жылында мектепте 30 мугалим бекитилген атайын билим берүү программасынын негизинде түзүлгөн календарлык план боюнча иш алып барды. 1-4-класстардын предметтик мугалимдери календарлык жана сабактын күндөлүк планын билим берүү стандарттарына ылайык компетенттүүлүктөрдүн негизинде түзүп чыгышты. 5-11-класстардын негизги предметтери боюнча пландар стандарттарга ылайык түзүлдү. Окуу жылынын башында башталгыч класстардын ментору Аалиева Динаркүл Закиновна окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары Кабаева Токтокүл Токтосуновна менен бирдикте жалпы мугалимдерге билим берүү стандарттарын практикада колдонуу боюнча семинар уюштурушту. Атайын окуудан өтпөгөн башталгыч класстын мугалимдери билим берүү стандарттары боюнча план конспектини кандай жазуу керектиги жөнүндө түшүнүк алышты. Мындан тышкары ар бир мугалим күндөлүк сабактарына окуу бөлүмүнүн башчысы тарабынан текшерилген план-конспектилер менен киришип, план конспектилердин жыйынды папкаларын түзүштү. Негизги сабактардан берген мугалимдердин дээрлик бардыгы атайын тандап алган класстары менен портфолио уюштурушуп, окуучунун жетишкендиктерин жана класстын жетишкендиктерин байкоо формаларын түзүшүп, анализ жүргүзүшүп турушту. Дээрлик бүт мугалимдер окутуунун интерактивдүү ыкмаларын сабактарында колдонуу менен , окуучуларды кичи топторго бөлүү менен сабак өтүштү. Окуучулар топ менен иштегенге толук көнүгүштү. Лидер окуучулар топтун мүчөлөрүн жана өзүн-өзү баалаганга калыптанып калышкан. Мугалимдердин 47%ы атайын окутуучу дисктерди пайдалануу менен, Power Point программасында слайддарды түзүү менен сабактарын өтүштү. Мугалимдердин 65%ы компьютерде иштөө ыкмаларын үйрөнүшкөн, алардын ичинен 8 мугалим Excel программасында, 13 мугалим WORD программасы менен иштей алышат.

Аралыктан окутуу учурунда дээрлик бардык мугалимдер мультимедиа каражаттарын сабак өтүүдө колдонууга аракет кылышты. Буга чейин мугалимдердин 55% компьютерде иштей алышса, окуу жылынын аягында бул көрсөткүч 70%га чейин көтөрүлдү.

Өлкөдөгү эпидемиологиялык оор кырдаалга байланыштуу түзүлгөн абал мугалимдерден кыска мөөнөттө маалыматтык технология каражаттарын сабакта пайдаланууну үйрөнүүнү, медиа сабаттуулугун жогорулатууну талап кылды. Дистанттык окутуу учурунда жалпы мугалимдер тарабынан Гугл классруум, Вотсап, Телеграм, Я класс, Яндекс .Учебник сыяктуу платформалары пайдаланылды. Жалпы мугалимдердин 52%ы “Мультиурок” билим берүү платформасында өздөрүнүн жеке сайтын ачышты жана ал жерге өздөрү түзгөн тесттерди, сабактардын иштелмелерин, пландарын жайгаштырышты. Аралыктан окутуу учурунда мугалимдер KineMaster, Bandicam, FreeCam, Power Director программалары менен видеосабактарды даярдап окуучуларга тартуулашты. Республика боюнча өткөрүлгөн “Санарип мугалим” сынагына Жалилова Барчын сынактын алдыңкы 5 мугалиминин бири болуп, “Санарип мугалим”тош белгиси жана Грамота менен сыйланды.

Мугалимдер электрондук почталарды ачышып, почта аркылуу документтерди, файлдарды жибергенди өздөштүрүштү. 8 мугалим Ютуб каналдарды ачышты. Ошондой эле мектептин Ютуб каналы ачылып, анда мугалимдер тарабынан тартылган видеосабактар жайгаштырылды.

Тоң району Мукамбет Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин мугалимдеринин санариптик ыкмаларды өздөштүрүүсү боюнча маалымат

К№	Мугалимдин Ф.А	Предмети	Пайдаланылуучу дистанттык колдонмолор	Ютуб каналы	Видеосабак (саны)
1	Жалилова Барчын	Кыргыз тил, адаб	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	10
2	Исакбекова Гүлшат	Тарых	WhatsApp, EduPage, Free Cam	www.youtube.com/channel/UCRC9m3qa0VAA9SfTmLYmFA/	4
3	Кабаева Токтокүл	Орус тил, адаб	WhatsApp, EduPage, YouCut Bandicam , Яндекс.Учебник	www.youtube/W6JMp14-08w Мультиурок, Педагогический ресурс	11
4	Дуйшомбиева Мээрим	Орус тил, адаб	WhatsApp, EduPage, Bandicam Яндекс.Учебник	www.youtu.be/GUR7-82j8WA Мультиурок	14
5	Байболова Махабат	Башт.класс	WhatsApp, EduPage FreeCam	www.youtu.be/kPxcTiR-6Ls Мультиурок	7
6.	Сатыбалдиева Жазгүл	География	WhatsApp, FreeCam Zoom	Мультиурок, Learnis	5
7	Джунушова Динар	Башт.клас	WhatsApp, EduPage, Inshot	Мультиурок	17
8	Эркимбек к. Аида	Башт.кл	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	6
9	Алышерова Нургүл	Биология	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	4
10	Ибраева Айсалкын	Башт.класс	WhatsApp, EduPage FreeCam	Мультиурок	3
11	Токтосунова Алтынай	Физика	WhatsApp, EduPage, Bandicam , Classroom	Мультиурок Learnis	5
12	Сарыбаева Жекшенбүбү	Математика	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	2
13	Шыгаева Рахат	Математика	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	3
14	Чойбекова С	Кырг.тил	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	2
15	Аалиева Д.З	Башт. кл	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	2
16	Аалиева Д.А	Башт.кл	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	2
17	Абдысаева Ы	Англис тили	WhatsApp, EduPage Telegram	Мультиурок	1

Бирок коллектив арасында компьютерде иштей албаган, медиа каражаттарды колдонууга кызыкдар болбогон кесиптештерибиз да бар. Алардын көбү улуу муундагы адамдар жана дене тарбия сабагынан берген агайлар.

Окуу жылы ичинде дээрлик бардык предметтер боюнча көрсөтмө куралдар, буклеттер сатылып алынып, сабактарга колдонулду. Ар бир бирикменин декадасында “Ачык эшиктер күнү” уюштурулуп, ачык сабактарга башка бирикменин мугалимдери дагы катышуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту.

5 мугалим Каракол шаарына барып, кезектеги билимин көтөрүү боюнча атайын курстардан өтүп келишти. Алар: Орус тил, адабияты мугалимдери Дүйшөнбиева Мээрим, Шаршембиева Чынара, ОТИ боюнча директордун орун басары Кабаева Токтокүл, мектеп директору Атантаев Жетимиш. Ал эми мектептин биология мугалими Алышерова Нургүл дистанттык формада КАОнун билим жогорулатуу курсунан өттү. Ал эми 2020-жылдын август айында мугалимдердин 50%ы “Кыргызстандын мектептеринде ИКТны колдонуу” деген темада онлайн курстан өтүп, модульду ийгиликтүү тапшырышты. Атайын Жумушчу дептери толтурулуп, тиешелүү электрондук дарекке жиберилди.

Мектеп боюнча 93 ачык көрсөтмөлүү сабактар өз убагында өтүлдү. Орус тили, кыргыз тили, информатика, математика, башталгыч класстардын айрым предметтери боюнча ачык сабактар компьютерди колдонуу менен слайддар түзүлүп, презентациялар уюштурулуп өтүлдү. 2016-жылдын октябрь айында демөөрчүлөр тарабынан мектепке 2 интерактивдүү доска жана портативный сканер алып келинип, сабактарды заманбап техниканын жардамы менен сабактарды өтүү мүмкүнчүлүгү пайда болду. Пландаштырылган бардык ачык сабактар өз учурунда өтүлдү. Бир гана Чойбеков Кубаттын дене тарбиядан пландагы ачык сабагы ооруканага жатып калгандыгына байланыштуу кечигип өтүлдү.

2021/2022-окуу жылынын октябрь айында мектептин окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары жаш мугалимдерге окутуунун интерактивдүү ыкмалары жөнүндө кеңири түшүнүк берип, практикада колдонуу боюнча усулдук жардам көрсөттү. Андан тышкары окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары ар бир усулдук бирикмеде “Сабак жана ага анализ берүү боюнча усулдук сунуштар” деген темада семинарлар өттү.

Мурдагы окуу жылдарынан айырмаланып 2021-2022-окуу жылында пландаштырылган ар бир педагогикалык кеңешмеде ар бир бирикме кезек менен ар түрдүү темадагы тегерек столдорду өтүшүп, кофе-брейк уюштурушуп, педкеңешмелерди өтүүнүн жаңы формасы мугалимдер тарабынан жактырылып, быйылкы окуу жылында да ушул традицияны сактап калуу сунуштары түштү.

Чейрек сайын администрация тарабынан негизги предметтер боюнча тесттер алынып турду.

Октябрь айындагы тесттин жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду.

К№	Ким тест алат?	Классы	Предмети	Мугалими	Билим сапат %	
1	Кабаева Т *завуч*	11-а,б	Орус тили, адабияты	Абыкеева Ж	**21,4% -7%**	**56% -12,5%**
		10-кл	Орус тили, адабияты	Шаршембиева	**37,5% -12,5%**	**40% - 20%**
		8-кл	Орус тили	Шаршембиева	**31%**	**-13%**
2	Атантаев Ж *Мек. директору*	9-б	Кыргыз адаб	Чойбекова С	**25%**	**-19%**
		9-а	Кыргыз адаб	Чойбекова С	**21%**	**-7%**
		8-кл	Кыргыз адаб	Чойбекова С	**50%**	**- 0%**
3	Алышерова Н *Организатор*	7-а кл	Русс. язык	Кабаева Т	**47%**	**- 10%**
		7-б кл	Русс. язык	Кабаева Т	**53%**	**- 6%**
		4- кл	Русс. язык	Кабаева Т	**42%**	**- 11%**
4	Исакбекова Г	6-б класс	Чет тили	Стамова К	**44%**	**- 13%**

	Соцпедагог	6-а класс	Чет тили	Стамова К	**27%**	**- 24%**
		7-а класс	Чет тили	Абдыисаева Ы	**26%**	**- 21%**
5	Шаршембиева Ч *Гуманитардык МБ башчысы*	5-а	К. тили	Берикбаева А	**68%**	**-28%**
		5-б	К. тили	Жалилова Б	**82%**	**- 9%**
		10-кл	К.адабияты	Жалилова Б	**33%**	**- 18%**

Декабрь айындагы мектеп администрациясы тарабынан окуучулардын билимдерин текшерүү

К №	**Ким тест алат?**	**Классы**	**Предмети**	**Текшерүү формасы**	**Мугалими**	**Б.сапат %**	
						тест	**айырма**
1	Алышерова Н *организатор*	7-а	Физика	Тест	Токтосунова А	50%	+19%
		7-б	Физика	Тест	Токтосунова А	46%	-16%
		9-б	Физика	Текш иш	Токтосунова А	50%	+12%
		9-а	Физика	Текш. иш	Токтосунова А	45%	-6%
		8	Физика	Текш.иш	Токтосунова А	43%	-5%
2	Атантаев Ж *Директор*	11-а	Физика	Текш. иш	Токтосунова А	29%	-
		11-б	Физика	Текш. иш	Токтосунова А	40%	-8%
3	Кабаева Т *Завуч*	8	Алгебра	Текш. иш	Шыгаева Р	39%	-6%
		9-б	Алгебра	Текш. иш	Шыгаева Р	35%	-3%
		9-а	Алгебра	Текш. иш	Шыгаева Р	35%	-9%
4	Шыгаева Рахат *Так илимдер МБ башчысы*	5-а	Математ	Текш.иш	Усупова Г	45%	-12%
		5-б	Математ	Текш. иш	Усупова Г	50%	-15%
		6-б	Математ	Текш. иш	Усупова Г	38%	-5%
7	Атантаев Ж Насаатчы мугалим	9-а	Информ	Тест	Исакун у. Ы	30%	-
		9-б	Информ	Тест	Исакун у. Ы	43%	-6%
		8	Информ	Тест	Исакун у. Ы	34%	-6%
		7-а	Информ	Тест	Исакун у. Ы	38%	-7%
		7-б	Информ	Тест	Исакун у. Ы	43%	-13%

Чейрек менен административдик тесттин ортосунда чоң айырмачылык болгон класстар: География 8-класс, тарых 9-а класс, орус тили 10-класс. Бул класстардын предметтик мугалимдерин кайрадан кийинки директор алдындагы кеңешмеде карап, жыйынтык чыгарылды.

Усулдук бирикмелердин окуу жыл ичинде аткарган иштеринин отчету менен төмөндөгү мугалимдердин иш тажрыйбасы мектеп ичинде жайылтылсын деген чечим кабыл алынды:

- Табият таануу бирикмесинен – Исакбекова Гүлшаттын
- Башталгыч класстар бирикмесинен – Джунушева Динардын;
- Гуманитардык бирикмесинин - Дүйшөмбиева Мээримдин;
- Так илимдер бирикмесинен – Шыгаева Рахаттын

Мектептеги климат же ички тартип эрежелеринин сакталышы

Мектептин педагогикалык, окуучулар жана ата-энелер жамааттарга мектептин этикалык кодексин сакташып бири бирин сыйлоо, көйгөйлөрдү конструктивдүү чечүү мектепте убагында жүргүзүлөт.

2021-2022-окуу жылындагы жүргүзүлгөн тарбиялык иштерине анализ.
Мектепте тарбия иштери боюнча 2021-2022 окуу жылына карата

М Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин өсүп келе жаткан жаш муундарды 2021-2030-жылдагы Кыргыз Республикасында инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүн жана дене тарбиясын камсыз кылуу боюнча концепциясын иш жүзүнө ашыруунун негизинде түзүлгөн пландын жана БУУнун балдардын укуктары жөнүндө Конвенциясына жана Кыргызстандын мыйзамдарына ылайык тарбия берүү системасынын негизинде жана областтык БӨУ тарабынан көрсөтүлгөн план менен түзүлүп, иш алып барылууда Жаңы окуу жылынын башында 1-11-класстарга тарбиялык иштерди жүргүзүү үчүн 20 класс жетекчи дайындалды алардын ичинде эки жаш класс жетекчилер Исакун уулу Ызатбек 6- б Уметова Алтынай 5-а класстын класс жетекчилери болуп, алар менен эки секция жетекчилер Жунушова Д, Эркимбек кызы Аида болуп иштер жүргүзүлдү жана алар ата-энелер менен 3 тараптуу келишимдерди түзүп алышып иш жүргүзүлүүдө . Былтыркы окуу жылынан баштап буга чейин иштеп келген 10 багытты ОБББ көрсөтмөсүнө ылайык өзгөртүүлөр болду. Атай кетсем Адеп-ахлактык тарбия жана адептик сезимдерге тарбиялоо, Атуулдукка, адамдын укуктары менен эркиндигин, милдеттерин сыйлоого тарбиялоо, Мекенчилдикке тарбиялоо, Жаратылышка, курчап турган чөйрөгө гумандуу мамилесин калыптандыруу, Көп маданияттуулукка тарбиялоо, Кооздук , асылдыктарды баалоого тарбиялоо (Эстетикалык), Эмгектенүү коомдук жана инсандык баалуулук катары мамилесин калыптандыруу, Ден соолукка жана сергек жашоо образына башкы баалуулук катары мамиле кылууга тарбиялоо, Үй бүлөлүк тарбия, Жети аке тарбиясы.
Ар бир класска тарбиялык журналдар уюштурулду. Класстарда бирдей типтеги класстык бурчтар жана « Ден соолук» бурчтары илинип коюлган. Бул бурчта «Коронавирустан сактануу эрежелери жана алдын алуу иштери боюнча толук маалыматтар илинип турду. «Эхинококкоз», туберкулез, бруцеллез оорулары , «Сарыктан сактаналы» жана Бүткүл дүйнөлүк [i] СПИДке каршы күн боюнча брошюралар илинип турду.
Класстык сааттар Сан гигиена, « Жолдо жүрүү эрежелери», « Үй бүлөө тарбиясы» боюнча пландар иштелип чыгып бекитилди.
Тил күнүнө карата үч айлык жарыяланды пландар түзүлдү диспут КВН, көркөм айтуу сынактары жана ар бир класс жетекчи өз класстары менен ачык сабактарды , улуттук тилдин маанисин арттыруу максатында каада салттар, үрп адаттарды камтыган тарбиялык иштер өтулдү. Берикбаева А көркөм айтуу сынагына 6-10 класстын окуучулары менен барып келди . Октябрь айы «Озүн-өзү башкаруу» айлыгында БӨУ сынактарды пландаштырылган , ал боюнча иштер жүргүзүлдү Атай кетсем «Карылар күнүнө карата жакындан жардам берүү, Түшүм майрамы, Мыкты окуучу,мыкты класс, жашыл класс ж.б конкурстар болду. Республикадан келген Экологиялык конкурстарга биздин окуучулар да сыртан катышууда «Жаратылыш жана мен деген сынакка айрым окуучулардын дил баяндарын жибергенбиз, «Экология менин көз алдымда» деген темада 7-а классынын окуучусу Расулова Нагима Жалпы Республикалык олимпиададан 1-турунан өтүп андан тышкары Бүткүл дүйнөлүк почта уюмунун демилгеси менен уюштурулган «Климаттын өзгөрүшүнө эмне үчүн жана кандай реакция кылуу керек « аттуу дил баян жазып ардак грамота жана акчалай сыйлык алды. жетекчиси Жалилова Б. Былтыркы окуу жылында баарыбызга белгилүү «Зордук зомбулукту алдын алуу боюнча алгылыктуу иштер өтүлгөн. 2021-2022- окуу жылында атын жакшы жакка өзгөртүү менен « Бактылуу балалык» кербени аталыштагы иш чаралар болуп өттү, айта кетсем , башталгыч класстын мугалимдери сүрөт конкурстарын уюштурушту. «Ачуунду жене бил» аттуу ачык тарбилык саатты «Стрессиз жашоо» деген темада Исакбекова Г, жогорку денгээлде ачык тарбиялык сааттарын өтүштү , Китепканачы Султанова Н ар бир даталуу күндөргө окуучулар менен ар кандай адабий кечелерди, конкурстарды, өттү. Жаш мугалимдер Жунусова А, Эркимбек кызы Айзат ата-энелерди мектеп менен байланыштыруу жана 8-а классты тартибин жакшы жакка буруу максатында энелер менен бирдикте конкурс өтүштү Дене тарбия мугалимдери «Ким шамдагай» аттуу эстафеталык оюндарды өтүштү.

Манас, адабият күнүнө, Ч Айтматов күнүнө карата ачык тарбиялык сааттар өтүлдү. Энелер мектебин жандандыруу максатында чогулуштун пландары түзүлдү, анын жүрүшүн энелер менен тыгыз иштөө Солтобаева Назгүлгө милдеттендирилди.
Жыл ичине 32 ачык тарб саат пландаштырылган . Жогоруда айтылды Исакбекова Г, Абдисаева Р, Сыдыкова М, Жалилова Б өтүшкөн ачык сааттары чыгармачылык, изденүүчүлүк менен эн жогорку денгээлде өтүлдү.
Көпчүлүк эжейлер деле сабактарын «жакшы», «Эн жакшы» деген бааларда өтүштү Жаш класс жетекчи Исакун уулуна берилген «Айылымдын көрүнүктүү инсандары» аттуу темадагы ачык тарб саатты убагында өтө алган жок анын ордуна «Жаш техниктер» боюнча сурангам ошол боюнча окуучулар менен өтүп берди. Акатов Улук агай да пландаштырылган эки сабактын бирөөсүн эле өтүп берди кечигүү менен. Өмүрзаков Кубаныч агай да такыр тарбиялык саатын өткөн жок, Ачык тарбиялык сааттарга катышууда да да айрым эжей агайларда көнүлкоштук байкалды Шыгаева Р, 11 сабакка катышпаптыр, эркек агайларда да ал боюнча көйгөй чон.
Кыздар совети кыздар менен темага жараша иштер болду, учур көйгөйү болгон темалар боюнча кыздарга убагында маалыматтар, түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп жатты. « Жаз ажары» аттуу конкурс уюштурулуп жакшы денгээлде өттү , бирок «Менин сүйүктүү эжейим» аттуу окуучулар менен бирдикте өтүлүүчү конкурс өтүлгөн жок буга түздөн түз жаш эжейлер күнөлүү деп белгилейм . Өзүнүздөр билесиздер тарбиялык иштерге райондон Областтан буйруктар келет ал боюнча иштер мүмкүн болушунча өз убагында аткарылып жатты ошентип жыл аягында «Мыкты ата-эне» номинациясынын ээси болуп Дорбаева Эркингүл , Саякбаева Салима «Мыкты класс жетекчи» Сыдыкова М, Берикбаева А сыйланды

Мукамбет Мамбетов атындагы орто мектебинин 2021-2022-окуу жылына карата соцпедагогдун ишине анализ

Мукамбет Мамбетов атындагы орто мектептин 2021-2022-окуу жылына карата, соц педагог катары Жалилова Барчын Басызбековна иш алпарды. 2021-2022-окуу жылына карата жылдык план кабыл алынган.Андан тышкары айлык,жумалык пландар кабыл алынып иштелип турат.Кабыл алынган план боюнча мектепке келген 1-класстардын окуучуларынын социалдык паспорттору түзүлдү,андан тышкары жаңы келген жаш мугалимдер,тех кызматкерлердин арасында социалдык паспортору толукталды. Жыл башында мектеп окуучуларынын соц паспорттору жаңыланды.Жыл ичинде мектеп окуучуларыдын социалдык абалын тактоо диогностикасы жүргүзүлүп, класс жетекчилер менен бирге жарым-жартылай жетим ,мигрант ата-энелердин жана окуучулардын,андан тышкары ажырашкан, ошондой эле чыр-чатак чыгарган көп ичкен үй-бүлөлөрдүн тизмелери такталды.
Жалпы мектептеги балдардын саны 434 окуучу түздү. Даярдоо классын кошкондо.

№	Окуучулардын жалпы саны	434
1	Толук жетимдер	1
2	Жарым жетимдер	22/9
3	Ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген балдар	4/0 Камчыбек у М, Көбөгөнов Н, Жанарбеков Н Сапарбеков Б
4	Ата-энеси майыптар	-
5	Аз камсыз үй -бүлөлөр	7
6	Көп балалуу	17
7	Толук эмес үй -бүлөлөр (кооптуу, ажырашкан үй-бүлөлөр)	29

8	Малчылардын балдары	20
9	Тышкы мигранттар	15/9
10	Ички мигранттар	14/5
11	Жалпы мигрант	29/14

Жашы жете элек өспүрүмдөр менен иштөө бөлүмүнүн кызматкерлери мектеп окуучуларынын кылмыштуулукту, укук бузууну алдын- алуу боюнча түшүндүрүү иштери, турмуш-шарты оор балдардын, миграцияда ата-энелердин балдарынын үйүнө айыл аймактык социалдык коргоочу менен айыл ичин кыдырып, түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Ошондой эле кооптуу үй-бүлөдөгү окуучулар менен иштеп, мектептин ички көзөмөлүнө окуучуларды педсоветтин чечими менен киргизилди. 8-9-10-класстарга “Рекетчиликтин себептери ” деген темада ангемелешүү жүргүзүлүп, ага ИДН кызматкерлери соц.пед. катышты. Кылымыштуулуктун алдын-алуу боюнча ИДН кызматкерлери менен биргеликте күндүзгү жана түнкү рейддер жүргүзүлүп турду. “Зордук-зомбулуксуз жашоо”- деген темада 9-10-класстарга лекция окулду.
Сабакка тартылбаган, сабактан себепсиз калган окуучулар менен сүйлөшүп, окуучулар арасында анкеталар жүргүзүлдү. Проблемасы бар үй-бүлөлөргө барып кабар алынып турду. Жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулуктун негизги көйгөйү, сабактан тышкаркы мезгилде, тактап айтканда, укук бузуулардын саны кечинде, каникул убагында жана дем алыш күндөргө туура келет ж.б. Андай учурларда балдар үчүн мыйзамдуу өкүлдөр келишип, ата-энелерди чакыртып түшүндүрүү иштери жүргүзүлөт. 13-апрелде 9-класстын окуучулары Медетбек уулу Байэл, Акылбеков Байэл, Чыңгызов Бекназар, Жээнбеков Бексултан болуп Татаров Байэлдин атасынын машинасын айдап чыгышып тоого барышкан. Бул окуучуларды тоодон малчылар көрүп милиция кызматкерлерине кайрылышкан. Ошонун негизинде жогорудагы окуучулар кармалып ИДН кызматкерлеринин негизинде Акт түзүлдү.Андан тышкары Окуучулардын ата-энелери мектепке келип сабактарына катышып көзөмөлгө алып мындан ары балдарынын мындай жолго бардырбоого аракеттенишүүдө.Май айында дагы мугалимдер ар бир күнгө кезек менен кезекчиликке туруп, ар кандай кылмыштуулуктун алдын-алуу максатында мектептин аймагын жана көл, тоо тараптарына көзөмөл кылып турушту. Май айындагы майрамдар жана бүтүрүү кечелерин болтурбоо максатында ИДН нускоочусу менен биргеликте күндүзгү жана түнкү рейддер убагы менен жүргүзүлүп жатты. Рейдде көлдө жана тоодо, ошондой эле кафе, эс алуу жайларында окуучулар катталган жок. Райондук соц.педагогдор үчүн уюштурулган семинарларга үзгүтүксүз катышуулар болду.

4.3. Окуучулардын ден соолугунун абалы

К№	Оорулардын аталышы	Класстар											Оорулуу балдар %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	ЖДА	1				1				1			0,9%
2	Хр. танзилит				1		1	1					0,9%
3	Хр.гастрит							1					0,3%
4	Кариес												
5	Ослабленное зрение		1				1				1		0,9%
6	Хр.отит		1			1		1					0,9%
7	Заболевание сердца											1	0,3%
8	Хр.коньюнктивит												
9	Хрон. синусит					1							0,3%
10	ЗПР												
11	Сколиоз									1			0,3%
12	ИДЗ	2											0,6%

13	Весен катаракта				1							1	0,6%
14	Экзема												
15	ЧМТ	1			1								0,6%
16	Гайморит										1		0,3%
17	ВСД					1		1			1		0,9%
18	Синдром рейна							1					0,3%
19	ДЖП		1		1	1							0,9%
20	ИДС	1	2	3	6	5	2	4	5	4	2		10,5%
21	Хронич. ринит		1										0,3%
22	Геморальный васкулит		1										0,3%
23	Гемофилия			1									0,3%
24	Деформация груд. клетки				1								0,3%
	Жалпы 68 окуучу												***20%***

Окуучулардын ден соолугуна көзөмөл жүргүзүү медиктер тарабынан эмдөөлөр, түшүндүрүүлөр жүргүзүлүп жатты жана айыл ичиндеги "Ден соолук борбору" тарабынан уюшулган А.Д.К тарабынан ар бир окуучуга жеткиликтүү китепчелер көрсөтмөлөр берилип турду. Жаз айларында "Кызамык" оорусу күч алды, бирок биздин мектептен бул оору катталган жок, себеби алдан алуу чаралары көрүлүп, санитардык гигиеналык нормалар толугу менен сакталды. Атайын класстык сааттар өтүлүп, оорунун алдын алуу үчүн медициналык кызматкерлер менен жолугушууөткөрүлдү, түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Май айында кызамыкка каршы окуучуларды , мугалимдерди жана техперсоналды эмдөө жүргүзүлдү. Окуучулардын ден соолугунун абалын жакшыртуу максатында "Мите курттарга" каршы, "Туберкулез" андан сактануу максатында ар бир класста тарбия сааттар өтүлдү.

5.1.Ресурстар

Мектеп 1966-жылы ооруканага ылайыкталып салынып, 290 окуучуга эсептелинген. Өткөн окуу жылында мектепте 390 окуучу окуду. Окуу 2 сменада окутулду. Сабактар кабинеттик системада жүргүзүлдү. 20 класс комплектиси бекиген. Окуучулардын класстар боюнча орточо саны 16-20 окуучуну түзөт. Мектепте окуу класс кабинеттери санитардык-гигиеналык талапка жооп бербейт. Кээ бир класс кабинеттеринин парталары эскирген жана мугалимге таандык шкафтардын көпчүлүгү талапка жооп бербейт. Окуучулардын өз алдынча даярдануусуна төмөндөгү параметрлер терс таасирин тийгизди десек болот.

- Окуу залынын жоктугу;
- Окуу мастерскоюндагы инвентарлардын пайдаланууга жараксыздыгы;
- Китепканада адабий китептердин жетишсиздиги;
- Окуучулардын кошумча адабияттар менен даярдануусуна шарттын жоктугу;
- Спорт инвентарларынын жетишсиздиги;
- Спорт залдын жоктугу;
- Актовый залдын жоктугу;
- Интернет тармагынын жетишсиздиги (бир эле корпуста);
- Окутуучу компьютерлердин жетишсиздиги.
- Мугалимдердин эс алуу бөлмөсүнүн жоктугу.

Мектептин ашканасында мебелдердин жетишсиздиги, физика жана химия кабинеттеринде лабораториялык материалдардын эскириши жана жараксыздыгы, гуманитардык багыттагы предметтерден дидактикалык материалдардын жетишсиздиги толук кандуу сабактын өтүлүшүнө жана окуучулардын билим сапатынын өсүшүнө терс таасирин тийгизүүдө.

5.2 Окуучулардын окуу китеби менен камсыз болушу

Класстар	Окуучулардын саны	Китеп менен камсыз болуусу % менен	Эскертүү
1-а класс	19	98%	
1-б класс	20	100 %	
2-а класс	19	88%	
2-б класс	20	96 %	
3-а класс	19	92%	
3-б класс	21	93 %	
4-а класс	17	100%	
4-б класс	19	100%	
5-а класс	19	99%	
5-б класс	19	99%	
6-а класс	20	100%	
6-б класс	19	100%	
7-а класс	22	93%	
7-б класс	18	93%	
8-а класс	20	92%	
8-б класс	18	93 %	
9-а класс	18	94%	
9-б класс	17	88%	
10- класс	28	93 %	
11-класс	15	100%	
Жалпы	20 класс	95%	

Мектеп жалпы 95% китеп менен камсыз болду,предметтик окуу китептери боюнча кыргыз тил , адабияты, физика, 3-класстын китептери жетишпейт.

5.3 Мектептин фандрайзингдик иш-аракеттери

2006-2007-окуу жылында “Айылдык билим берүү” долбоорунан дидактикалык көрсөтмө куралдар, тех каражаттар, инвентарлар мектепке берилип, азыркы учурда колдонулууда. Ушул эле окуу жылында “Айылдык билим берүү” долбооруна проект жазуу менен 149 миң сом жанан 19 миң сом өз салымыбыздын негизинде мектепте “Ресурстук борбор” ачылып, учурда мектепке кызмат кылууда.

2007-2008-окуу жылында мектептин чатырлары эскиргендиктен АРИС долбооруна проект жазуу менен №1 корпустун чатыры 320 миң сомго алмаштырылды.

2009-2010-окуу жылдары АРИС программасы боюнча мектептин 3-корпусунуну чатыры жабылды: Субгрант-412 миң сом, өздүк салым (ата-энелерден)- 109 миң сом.

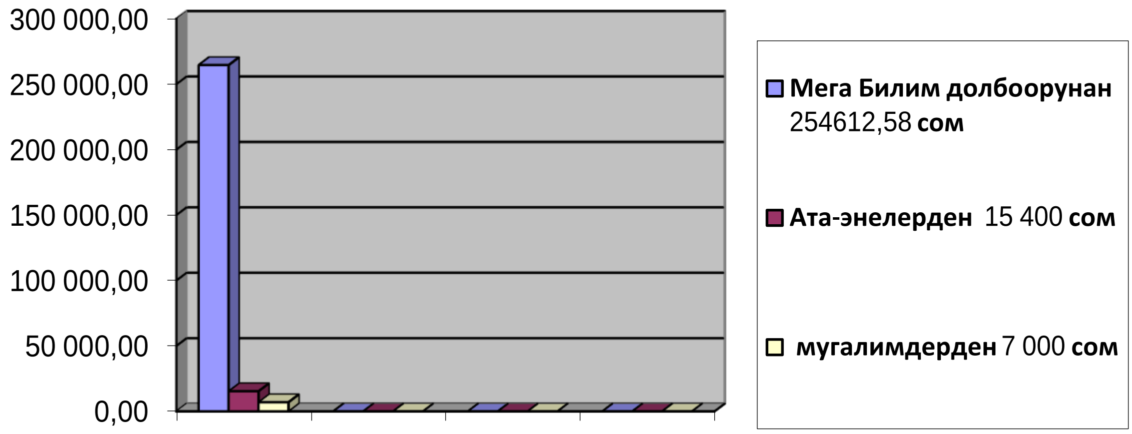
Мектептин жылуулук системасын капиталдык ремонттон өткөрүү үчүн Миграция министрлигинен 117 миң сом, акимчиликтен 96 миң сом бөлүнүп берилип жылуулук системасы оң жолго коюлган.

2011-2012-окуу жылында “МегаБилим” долбооруна жазылган проектинин негизинде Мегаком компаниясы тарабынан мектептин информатика кабинети 264 612, 58 сом өлчөмүндөгү 7 заманбап компьютер (столу менен) жабдылды. Бул компьютерлердин ар бирине стабилизатор алууга ата-энелер 15 400 сом спонсорлук кылышты.

2016/2017-окуу жылында мамлекет тарабынан ремонт иши үчүн 29400 сом бөлүндү. Бул каражатка мектепти толук кандуу ремонттон өткөзүүгө мүмкүн болбогондуктан, мектептин өздүк чарбасынан акча каражат сарпталды. Мектептин өздүк чарбасынан түшкөн каражаттын эсебинен мектепке түстүү принтер жана ламинаттоочу станок алынды.

2014-жылы “ Ысык–Көл өнүктүрүү фонду” тарабынан 370 миң сом бөлүнүп №1 жана №3 корпустарынын терезелери алмаштырылды.

2014-жылы Мега Билим долбоору аркылуу мектепке заманбап 7 компьютер берилип, азыркы учурда бардык жумушчу абалда турат.



2016/2017-окуу жылында мектептин 50 жылдыгына карата демөөрчүлөрдөн 232 миң сом акча каражаты үшүп, анын 210 миң сомуна 2 интерактивдүү доска, 2 проектор, 1 портативдүү сканер, 1 видеокамера алынып келинди. Мунун негизинде окуу жылы ичинде 2 кабинет уюштурулуп, анда мультимедиа каражаттарын колдонуу менен заманбап сабактар өтүлүп келатат. Мындан тышкары мектептин текущий ремонтуна 29400, тендердик баасы 27400 акча бөлүндү. “Улахол” айыл өкмөтү тарабынан 160 миң сом, тендердик баасы 143 миң сом өлчөмүндө акча каражаты бөлүндү. Аталган акча каражатына мектепке керектүү инвентарлар алынды жана китепкананы 2-корпустан кабинет жасап, көчүрүүгө жумшалды. Ошондой эле айылдагы Улуу Ата Мекендик согушта курман болгондорго коюлган эстелик реконструкцияланып, андагы эски тосмолор мектепке алынып келинип, мектептин тегереги курчалды. Айылдын клубу толук ремонттон өткөндүгүнө байланыштуу музыкалык аппаратура (синтезатор, колонкалар) мектепке кириштелип колдонулууда. 2018/2019-окуу жылында мектеп “Ысык Көл облусунда билим берүүнү жакшыртуу” долбоору менен иштеп, бүтүрүүчүлөрдү ЖРТга даярдоо боюнча 1-орунду алып, интерактивүү доска жана мультимедиалык проектор менен сыйланган. Бул техникалык каражаттар атайын кабинетке коюлуп, сабактар өтүлүп жатат. Андан тышкары ушул эле долбоор боюнча дагы бир проектор экраны менен математика кабинетине орнотулду. 2022-2023-окуу жылында жаны мектеп ишке берилүү алдында турат. Бул мектептин имараты Сауд Аравия фонду тарабына бөлүнгөн 1 млн 107мин сомго курулууда. Мектептин 14 окуу кабинети ардагер мугалимдер тарабынан заманбап форекс материалынан жасалган стенддер менен жасалгаланып, коридор мектептин бүтүрүүчүлөрү тарабынан 530 мин сомго жасалгаланды. Айыл өкмөт тарабынан тендер жарыяланып 140 мин сомго 42 терезеге ролл шторы алынып келинди.

ОТЖПны

ишке ашыруу жана башкаруу.

Өткөн 2021/2022-окуу жылында мектепти башкаруу системасында реформалар жүргүзүлдү. Окуу жылынын башында мектеп командасы (МК) түзүлдү. Ал 7 кишиден турду.

2021-жылдын август айында педагогикалык кеңешмеде ОТЖПнын максаттары менен милдеттери бекитилди. План боюнча мектеп командасы жыл аягына чейин алдыга коюлган максат, милдеттердин аткарылышын көзөмөлдөп жана мониторинг жүргүзүп турду. Тилекке каршы, мектеп командасы өз ишин толук аткара алган жок,анткени мектеп

командасынын кээ бир мүчөлөрү өз ишине жоопкерчилик менен мамиле кылган жок. Кээ бир милдеттер боюнча мониторингдер өз деңгээлинде жүргүзүлгөн жок, жалпысынан алганда мониторинг жана иш чаралардын аткарылышы көзөмөлдөнүп турду.

Негизги окуу формалары: ОШ-1, РИК, жетишүү матрицасы, мектептин отчёттук картасы талданып, кээ бир окуучулар, ата-энелер, мугалимдер менен маектешүү жүргүзүлдү.Жыйынтыгында мектептин ишмердүүлүгүндөгү күчтүү жана алсыз жактары, көйгөйлөрү аныкталды, аларды чечүү боюнча ата-энелердин , мугалимдердин, окуучулардын пикирлери угулду.

2021/2022-окуу жылына карата анализдин матрицасы

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
Мектептин интернет байланышына туташылышы менен сабакта заманбап технологияларды колдонуу мүмкүнчүлүгүнүн пайда болушу. Билим берүүгө керектүү алдыңкы техникалык каражаттардын жетиштүүлүгү: 1. “Мега Билим” долбоорунун жаңы типтеги компьютерлери жана “Ысык Көл облусунда билим берүүнү жакшыртуу” долбоору менен интерактивдүү доска жана 2 проектор, экран менен камсыз болушу. 2. Мектептин 2 интерактивдүү доска, портативдүү сканер, видеокамера менен мектептин камсыз болушу.	Откон окуу жылына салыштырмалуу билим сапаттын 1%га төмөндөп кетиши. “Алтын тамгага” көрсөтүлгөн окуучулардын сынактан өтө албай жатышы.
ЖРТга даярдоо боюнча “Ысык Көл облусунду билим берүүнү жакшыртуу” долбооруна катышкан 14 мектептин ичинен 1-орунду алышы. Мектептин ЖОЖ го өтүү боюнча жакшы натыйжалары, предметтик мугалимдердин негизинен жетиштүү болушу. Мугалимдердин 100% ы жогорку билимдүү жана 73 % мугалимдердин 5 жылдан -25 жылга чейинки стажысы бар.	Мектепте көп учурларда салтка айланган баалоо системасы колдонулат, ал окуучуда билим алууга мотивацияны, чыныгы жетишкендиктерди жаратпайт.
Мектептин мугалимдери баалоонун түрлөрү жана интерактивдүү окутуу ыкмалары менен сабак өтүүгө мүмкүнчүлүгү бар. Башталгыч класстардын мугалимдеринин жана 5-6-класстын предметтик мугалимдеринин жана негизги предметтердин мугалимдеринин “Билим берүү стандарттары” боюнча курстан өтүүсү.	Бир канча предметтер боюнча окуу китептеринин мазмунунун талапка жооп бербегендиги; Мугалимдердин окуу методикасы жана пособиелер менен жетиштүү камсыз болбогондугу, мультимедиалык каражаттардын жетиштүү деңгээлде колдонуу мүмкүнчүлүгүнүн аздыгы.
Олимпиада боюнча райондо 3 байгелүү орунга ээ болушу. 2 окуучунун областтык олимпиадага катышып, 1 окуучу грамота менен сыйланышы.	Ата-энелер коомчулугунун мектеп менен болгон байланышынын өз деңгээлинде эместиги, ата-энелердин активдүүлүгүнүн төмөндүгү. Мектептин Камкорчулар Кеңешинин иштебеши.
Математика сабагы боюнча айрым окуучулардын сырттан өтүүчү олимпиадаларда ийгиликтерге жетишиши (	Так илимдер боюнча көпчүлүк окуучулардын билимдеринин төмөндүгү.

Алик у. И, Рыстөрөева А.) Тарых, кыргыз тили, орус тили сабактары боюнча ЖМАда окуучулардын 50%дан жогорку билим сапатын көргөзүшү.	Математика, физика сабактары боюнча ЖМА тапшырууда эң төмөнкү пайызды көрсөтүүсү.
Мугалимдердин 81%ы өз учурунда квалификациясын көтөрүү боюнча курстардан өтүшү, анын ичинде 2021/2022-окуу жылында 6 мугалимдин онлайн курстан 2 мугалимдин оффлайн курстан өтүүсү	Мектеп имаратынын эскилиги, мектеп инвентарынын эскилиги, кээ бир учурларда жараксыздыгы.
Бүтүрүүчүлөрдү ЖРТга даярдоо боюнча 7 предметтик мугалимдин атайын курстан өтүп, 10-11-класстын окуучуларын ЖРТга даярдап келүүсү.	Мугалимдердин дээрлик 35 %нын компьютерде иштей албашы. Башталгыч класстардын айрым мугалимдеринин жаңы стандарттар боюнча календарлык жана күнүмдүк сабактын планын түзүүдө түшүнбөстүктөрдүн келип чыгуусу.
ОРТ боюнча окуучулардын 85%нын босоголук баллдан өтүшү. Бүтүрүүчүлөрдүн 77%нын ЖОЖдорго өтүшү, 54%нын бюджеттик бөлүмдө окушу. ОРТ боюнча Асанкадыров Б 183 баллды камсыз кылышы.	Мугалимдин окуучуларды баалоосунун жыйынтыгы менен административдик тесттердин жыйынтыгынын ортосундагы айрым учурлардагы айырмачылыктар. ЖРТдан 3 окуучунун босого баллдан өтпөй калышы.
Көркөм окуу боюнча 11-класстын окуучусу Орозбаев Балбайдын райондо 1-орун, областта 2-орунду, республикада 3-орунду ээлеши.	Математика, физика сабактары боюнча кадрлардын жетишпестиги. Окуучулардын адабий китептерди окубай, интернетке көбүрөөк кызыгуусу.
“Мультимедиалык каражаттарды сабакта колдонуу” деген темада райондук семинардын өтүлүшү. Педсоветтердин өтүлүшүнүн жаңы формада жүргүзүлүшү жана мугалимдердин активдүү катышышы.	Башталгыч класстардын окуучуларын ысык тамак менен камсыз кылуу үчүн керектүү шарттардын жоктугу.

Мектептин күчтүү жана начар жактарын аныктоо үчүн ата-энелердин, окуучулардын жана мугалимдердин ойлорун угуу менен төмөндөгүдөй проблемалар келип чыкты:

- Окуу китептеринин программалар менен дал келбестиги, методикалык китептердин жетишсиздиги, эскириши;
- Окутуунун негизги жана орто билим берүү баскычтарындагы окуучулардын окууга болгон кызыгуусунун төмөндөгөндүгү;
- Мектептин билим сапаты менен тышкы баалоо системасынын ортосундагы айырмачылык;
- Мектептин материалдык-техникалык базасынын өз деңгээлинде эместиги;
- Ата-энелер жана окуучулар мектептин ишмердүүлүгүн пландаштыруу процессине абдан аз деңгээлде тартылышы.
- Ата-энелердин басымдуу бөлүгүнүн балдарынын билим алуусуна кайдыгерлиги.
- Мугалимдердин 30%нын компьютерде иштөө ыкмаларын өздөштүрбөгөндүгү.
- Айрым мугалимдердин билим берүү стандарттарына ылайык сабактарды уюштура албастыгы

3-бөлүм

Мукамбет Мамбетов атындагы орто мектебинин 2020-2023-жылга карата узак мөөнөттүү максаты

Инсанга багытталган окутуу-тарбиялоо процессин ишке ашыруу, мугалимдердин кесиптик деңгээлдерин жогорулатуу, мектептин материалдык-техникалык базасын чыңдоо, билим берүүнүн милдеттерин ишке ашыруу, окуу-тарбия процессине ата-энелерди жана коомчулукту тартуу менен окуучулардын билим сапатын 0,5%га жогорулатуу.

2022/2023-окуу жылына карата милдеттер

Милдеттер	Күтүлүүчү натыйжалар
1. Инсанга багыттталган окуу-тарбия процессинде интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен билим берүү стандартына ылайык окуучулардын билим сапатын 0,5%га көтөрүү.	1. Сабактарда интерактивдүү ыкмалар кеңири колдонулат. 2. Окуучулар көндүмдөргө ээ болушат, логикалык ойлооосуна мүмкүнчүлүк түзүлөт 3. Портфолио менен иштөө улантылат. 4. Окуучулардын билим сапаты 30%дан 30,5%га көтөрүлөт.
2. Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу, мугалимдердин жана окуучулардын жоопкерчилигин жогорулатуу.	1. Мугалимдер окутуунун жаңы технологияларын колдонууну улантышат. 2. Жаңы окуу жылына карата окуу пландары бекитилет. 3. Математика, физика, информатика, химия, биология, кыргыз тили, орус тили мугалимдери сабакты интерактивдүү доска менен өтүү улантылат. 4. Окуучулардын окууга болгон кызыгуусу жогорулайт. 5. Шаршембиева, Шыгаева, Сатыбалдиева, Атантаев, Акматов, Берикбаева, Дорбаева, Омурзаков Кубаныч кесипчилигин жогорулатуу курстарынан өтүшөт.
3. 3. Мектепте билим беруу стандарттарынын негизинде календарлык жана күндөлүк сабактын пландарын түзүп чыгуу жана күнүмдүк сабактарда колдонуу	1. Башталгыч класстардын жана 5-6-класстардын предметтик мугалимдер Билим берүүнүн стандарттары боюнча курстардан өтүшөт. 2. Предметтик мугалимдер календарлык жана сабактын күнүмдүк планын компетенттүүлүктөрдү киргизүү менен жаңыча түзүп чыгышат. 4. 40 бала 480 сааттык даярдоо программасынан өтүшөт. (Джунушова Д, Сыдыкова М.)
4. “Окуучуларды ЖРТга даярдоо” долбоорунун алкагында иш жүргүзүү	1. Тиешелүү мугалимдер семинар-тренингдерге катышышат. 2. Кесипке багыт берүү боюнча ата-энелер жана окуучулар менен бирдикте иш жүргүзүлөт.

	3. Окуучулар математика, кыргыз тили, англис тили, тарых, химия, биология, физика предметтеринен алгачкы тесттер алынат. 4. Окуучулардын динамикалык өсүшү аныкталат. 5. ЖРТга даярдоо ар бир предмет боюнча жумасына атайын түзүлгөн календарлык план жана күндөлүк пландар менен 2 сааттан өтүлөт, каржылоо ата-энелер тарабынан жүргүзүлөт. 6. Окуучулар ЖРТдан алган упайлары босого упайынан жогору болот. 7. Жакшы окуган окуучулардын мүмкүнчүлүктөрү жогорулайт. 8. Онлайн тесттер жүргүзүлөт. 9. Окуучулар алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнүшөт. 10. Предметтик мугалимдер календарлык пландарды түзүшөт.
5. Тарбиялык жана класстан тышкаркы иштерди ар тараптан өнүктүрүү.	1. Кам көрүү кеңеши түзүлөт. Ата-энелердин жоопкерчилиги күчөтүлөт. 2. КРнын 2020-жылгы чейин мектеп окуучуларын жана жаштарды тарбиялоонун концепциясы ишке ашырылат. 3. Даталуу күндөр убагында жана жогорку денгээлде өткөрүлүп турулат. 4. Класстан тышкаркы кружоктор жана спорттук ийримдердин иши талапка ылайык жүргүзүлөт. 5. Мугалимдер жана окуучулар машыктыруучу инвентарларды пайдаланышат, сергек жашап, ден соолуктары чыңдалат.
	1. Мугалимдер эл аралык программаларды окуу-тарбия процессинде кеңири пайдалануу үчүн курстарга, тренингдерге жана семинарларга жиберилет. 2.
6. “Энелер мектебин” уюштуруу менен ата энелердин мектеп менен байланышын бекемдөө жана энелерди окутуу менен окуучулардын билим сапатын көтөрүүгө жетишүү.	1. Мектеп боюнча жалпы ата-энелер чогулушу 2 жолу уюштурулат. 2. Класстык чогулуштар 4 жолу өткөрүлөт. 3. Класс жетекчилер чогулуштун формасын талапка ылайык өзгөртүшөт. 4. Класс жетекчилер жана предмет мугалимдери ата-энелерди сабакка катыштыруунун жаңы формаларын түзүшөт. (тегерек стол, интерактивдүү сабактарды, кечелерди, КВНдерди ж.б. уюштурат)

7. Мектепте “Алдыңкы тажрыйба мектебинин” алкагында методикалык жардамдарды уюштуруу.	1. Усулдук бирикмелердин декадаларында жогорку деңгээлде өтүлгөн ачык сабактар мектеп ичинде өткөрүлөт, алдыңкы мугалимдердин иш тажрыйбасы мектеп ичинде жайылтылат. 2. Жаш мугалимдерге атайын насаатчылар бекитилет жана аларга тынымсыз методикалык жардамдар берилип турат. 3. Мугалимдердин алдыңкы тажрыйбасы район арасында жайылтылат. Областтык масштабда 2023-жылдын октябрь айында семинар өткөрүлөт. 3. Алдыңкы тажрыйба мектебинин алкагында зоналык семинар өткөрүлөт. 3. Окуу жылынын аягында алдыңкы мугалимдер жана класс жетекчилер сыйлыкка көрсөтүлөт.

2022/2023-окуу жылына миллдеттердин матрицасы

К№	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Кайда каралат	Көрсөткүчтөр жана жетишкендиктер
***1-милдет.* Инсанга багытталган окуу тарбия процессинде интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен билим берүүнүн стандарттарына ылайык окуучулардын билим сапатын 0,5%га көтөрүү**							
1	2022/2023-окуу жылына милдеттерди жана окуу тарбия иштери боюнча мектептин иш планын бекитүү	Август	Директор Окуу завучу	ОТЖП Тиркеме 1	Педкеңеште чечим кабыл алынат	Пед кеңеште	Пед коллектив тарабынан колдоого алынса
2	2022/2023-окуу жылына карата усулдук бирикмелердин пландарын бекитүү.	Сентябрь	УБЖ	УБЖ Мугалимдер	Усулдук бирикменин пландары бекитилет портфолио менен иштөө улантылат	УБнын кенешинде	Администрация тарабынан жактырылса
3	Усулдук бирикмеде окутуунун интерактивдүү ыкмаларын ишке ашыруу	Жыл ичинде	администрация УБЖ	Мугалимдер окуучулар	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат	Директор алдындагы кеңешмеде	Мугалимдер интерактивдүү окутуунун түрлөрүн билишсе
4	Окуучулардын билим сапатын көзөмөлдөө	Чейрек сайын	Завуч, директор Метод бирикме жетекчиси	Тесттер, окуучулар, предметтик мугалимдер	Окуучулардын жана мугалимдердин жоопкерчилиги күчөйт.	Директор алдындагы кеңешмеде	Чейрек сайын негизги предметтер боюнча адм-к тест алынып турса

5	“Бирге окуйбуз”долбоорунун алкагында башт.класстар УБнын иш аракеттери улантылат	Жыл ичинде	Башт.класстын бирикме мүчөлөрү	Окуучулар ата-энелер	Окуучу ата-эне мугалим байланышы чыңалат	УБнын кеңешинде	Бирикме мүчөлөрүсеминар тренингдерди убагында сапаттуу өткөрүшсө
6	“Илим жана техника “жумалыгын өткөрүү	Жыл ичинде	Организатор так илимдер бирикмеси	Предметтик мугалимдер окуучулар	Окуучулардын “Илим жана техникага” болгон кызыгуусу артат	УБ кеңешинде	Окуучулардын жөндөм шыгына талантына жараша тапшырмалар берилсе
7	Окуучуларды олимпиадага даярдоо жүргүзүлөт	Жыл ичинде	Предмет мугалимдери	Окуучулар тесттер жыйынтыгы Кут билим	Окуучулар райондук ,областтык республикалык олимпиадага катышат	Педкеңешмеде	Предмет боюнча шыктуу жөндөмдүүокуучуларды таап, алар менен үзгүлтүксүз иш жүргүзүлсө
8	Китепкана менен окуучулардын байланышын чыңдоо	Жыл ичинде	Китепканачы к.адабият о.адабият мугалимдери	Китептер окуучулар	.Окуучулардын сөз байлыгы сөз байлыгы өсөт	Диретор алдындагы кеңешмеде	Китепканачы окуучулар менен тыгыз байланышта болсо ,китепканада окуу жана адабий китептер жетиштүү болсо.
10	Окуучуларды ЖРТга даярдоо	Жыл ичинде	Предметтик мугалимдери	Окуу материалдары компьютер тесттик материалдар	ЖРТнын жыйынтыгы канааттандырарлык болот	УБнын кеңешинде	Предмет мугалимдери окуучуларды кошумча көбүрөөк даярдаганда

	2-милдет: **Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу, мугалимдердин жана окуучулардын жоопкерчилигин жогорулатуу**						
К №	**Иш чаралар**	**Мөөнөтү**	**Жооптуулар**	**Ресурстар**	**Күтүлүүчү натыйжалар**	**Кайда каралат**	**Көрсөткүчтөр жана жетишкендиктер**
1	Мугалимдердин календардык ,тарбиялык пландарын бекитүү.	Сентябрь	Завуч, директор Мугалимдер жамааты	Календардык пландар тарбиялык пландар	Мугалимдин жоопкерчилиги артат	Педкеңешмеде	Мугалимдер календардык жана тарбиялык журналдарын өз убагында бекитиришсе
2	Усулдук бирикменин жылдык иш пландарын түзүү жана бекитүү	Сентябрь	Окуу бөлүм башчысы УБЖ	УБ нын жылдык иш пландары	План өз деңгээлинде түзүлсө	Директор алдындагы кеңешмеде	Бирикме мугалимдери бекитилген иш-планды өз убагында аткарышса
3	Мектепте жөндөмдүү таланттуу окуучуларга кружоктор уюштурулат жана иш пландары түзүлөт	Сентябрь	Директор окуу бөлүм башчысы Кружок жетекчилери	Жөндөмдүү окуучулардын тизмеси, иш планы	Жөндөмдүү окуучулар менен тынымсыз иш алып барылат	Директор алдындагы кеңешмеде	Кружокко катышкан окуучулар кароо сынактарга катышса, алдыңкы орундарды камсыз кылышса
4	“Мамлекеттик тил“күнүнө карата иш чараларды өткөрүү жана алардын аткарылышы	Октябрь	Директор мектеп жамааты	Ачык сабактардын шилтемелери,дил баян сүрөттөр, иш план	Предметтик мугалимдер чыгармачылык менен катышышат	Директор алдындагы кеңешмеде	Жалпы пед коллектив окуучулар менен бирдикте түзүлгөн пландын аткарылышына толук катыша алышса
5	Жалпы предметтер боюнча жазуу дептерлеринин уюштурулушу жана негизги предметтеринен тест алуу	Октябрь	Директор,окуу бөлүм башчысы Предметтик мугалимдер	Жазуу дептерлери адм.тесттер жыйнагы	Номерлери менен жазуу дептерлери уюштурулат, тесттер жыйнагы түзүлөт	Директор алдында кеңешме	Чейрек жыйынтыктары менен адм-к тесттин жыйынтыктары дал келсе

6	2-а,б класстардын сабактарынын берилиши окуучулардын билим сапаты жана мугалимдин чыгармачылыгы	Октябрь	2,а,б класс кл.жет Предметтик мугалимдер	Жат жазуу,текшерүү иш,тесттер	Мугалим сабактарында интерактивдүү ыкмаларды пайдаланат,логикалык ой жүгүртүүнү өстүрөт	Директор алдындагы кеңешмеде	Жыйынтыктан кийинки кетирилген кемчиликтерди жоюу максатында иш алып бара алышса
7	Табият таануу усулдук бирикменин чыгармачыл декадасы уюштурулушу. 2-а,б класстарда сабактын берилиши, класстын билим деңгээли сабак берүүдөгү жана тарбия иштериндеги мугалимдин ишмердүүлүгү.	Декабрь	УБ мугалимдер	Ачык сабактар,сабактардын токтомдору, Отурумдар	Пландалган иш чаралар убагында өтүлөт	Директор алдындагы кеңешмеде	УБнын мугалимдери декаданы уюштуруучулук менен өткөрүшсө
8.	Чет тили сабактарынын берилиши мугалимдин чыгармачылыгы, класстын билим деңгээли	Декабрь	Чет тили мугалимдери	Диктант , тесттер	Мугалим сабактарында интерактивдүү ыкмаларды пайдаланат,логикалык ой жүгүртүүнү өстүрөт	Директор алдындагы кеңешмеде	Жыйынтыктан кийинки кетирилген кемчиликтерди жоюу максатында иш алып бара алышса
9	Гуманитардык усулдук бирикменин чыгармачыл декадасынын уюштурулушу жана математика, физика, информатика сабактарынын берилиши. Мугалимдин чыгармачылык	Ноябрь	Гум.усулдук бирикменин мугалимдери, кл.жетекчилер	Ачык сабактар тарбиялык сааттардын шилтемелери	Ачык сабактар өтүлөт.	Директор алдындагы кеңешмеде	Ачык сабактар “Эң жакшы”өтүлсө ,окуучулар актвдүү катышса

	ишмердүүлүгү, жазуу дептерлеринин абалы.						
10	Тарых,адам коом , география сабактарынын берилиши, окуучулардын билим сапатын анализдөө, сабак өтүүдө мугалимдердин чыгармачылыгы.	март	УБ Мугалимдери жана Адм-я.	Көрсөтмө куралдар Тесттер Жыйнагы	Сабак өтүүдө мугалим интерактивдүү усулдарды пайдаланат	Директор алдындагы кеңешмеде	Предмет боюнча класстардын билим сапаты жогоруласа
11	Так илимдер усулдук бирикмесинин декадасынын уюштурулушу	Январь	УБ мугалимдери жана админ-я	Ачык сабактар	Бекитилген иш-чаралар өтүлөт	Директор алдындагы кеңешмеде	Мугалимдер декадасынын жүрүшүнө окуучуларды активдүү катыштырса
12	Райондук олимпиадага окуучуларды активдүү катыштыруу жана жыйынтыктары	Январь	Предметтик мугалимдер	Окуу программасы тесттер жыйнагы интернет булактары	Окуучулар райондук олимпиадага катышат	Директор алдындагы кеңешмеде	Райондук олимпиадага катышса алдыңкы орундарды алышса
13	Башт.класстар усулдук бирикмесинин чыгармачыл декадасынын уюштурулушу	Февраль	Башт.класс УБ мугалимдери	Иш пландары ачык сабактар шилтемелери	Декаданын иш пландары аткарылат	Директор алдындагы кеңешмеде	Декадада пландаштырылган дардын баардыгы ишке ашса
14	“Жыл мугалими 2022”сынагы уюштурулат	Октябрь	Жаш мугалимдер	Ачык сабактары шилтемелери	Мектеп ичинде жыл мугалими аныкталат	Директор алдындагы кеңешмеде	Райондук “Жыл мугалими” активдүү катышса

1. 3-милдет Мектепте билим берүү стандарттарынын негизинде календарлык жана күндөлүк сабактын пландарын түзүү жана күнүмдүк сабактарды уюштуруу							
1	Календардык жана күндөлүк пландарды компетенттүүлүктөрдү киргизүү менен түзүп чыгуу.	Август – сентябрь Жыл бою	Башт.класс мугалимдери Окуу бөлүм башчысы	Календарлык план күндөлүк план	Окуу планы аткарылат	Бирикменин заседаниесинде	Календарлык план менен күндөлүк пландар жогорку деңгээлде түзүлсө
2	"Сабак өтүүдө интерактивдүү методдорун көбүрөөк колдонуу	Жыл бою	Башт. класстын мугалимдери,	Интерактивдүү сабактардын түрлөрү көрсөтмө куралдар	Сабак өтүүдөө интерактивдүүколдонуу жакшырат,сабактын көрсөтмөлүүлүгу артат	Директор алдындагы кеңешмеде Баш.класстын бирикмесинде	Мугалимдер арасында сабактарга катышат семинарларды уюштурса
3	"Бирге окуйбуз" долбоорунун ыкмаларын андан ары өркүндөтүү жана сабактарда колдонуу.	Чейрек сайын	Башт. класстын мугалимдери	Докладдар ачык сабактын шилтемелери	Окуучулардын окуу көндүмдөрү жакшырат, сөз байлыгы өсөт.	Башт. класстардан Өндүрүштүк кеңешмесинде	Мугалимдердин жана окуучулардын жоопкерчилиги жогоруласа
5	Жаш мугалимдерге насаатчыларды бекитүү усулдук жардамдарды берүү	Жыл ичинде	Насаатчылар Жаш мугалимдер	Сабактарга катышуу усулдук кеңешме	Сабак өтүүдө жаш мугалимдердин жоопкерчиликтери артат	Директор алдында кеңешме	Жаш мугалимдердин сабак өтүүдө жоопкерчилиги жогоруласа
6	Бирикме аралык "Көркөм айтуу"конкурстарын уюштуруу	Февраль	Гум.бирикме Башт.кл бир.	"Көркөм айтуу"	Окуучулардын чыгармачылыгы артат	Гум.бирикмесинде Башт.кл бир	Окуучулардын көркөм айтууга болгон шыгы өссө
7	Мугалимдерин квалификациясын жогорулатуу	Түзүлгөн графиктин негизинде	Мугалимдер	Курстан өтүүнүн перспективалык планы, сертификаттар	Перспективалык план боюнча мугалимдер билимин жогорулатуу	Усулдук кеңешмелер отурумдарында	Мугалимдердин билими кесиптик чеберчилиги жогоруласа

					курстарынан өтүшөт		
8	Класстан тышкары таланттуу жана өзгөчө аяр мамилеге муктаж окуучулар менен иштөөнү уюштуруу	Жыл ичинде	Кл.жетекчилер окуучулар	Атайын түзүлгөн пландар	Окуучулардын мугалимге болгон ишеничи артат,окуучунун таланты бааланат	Метод кеңешмесинде	Окуучулардын билимге шыгы артса
9	Мугалимдерди компьютердик сабаттуулукка үйрөтүү	Жыл ичинде	Мугалимдер	Компьютер	Мугалимдин чыгармачылыгы артат, ишке жөндөмдүүлүгү күчөйт	М.Б педсовет	Мугалимдер изденет окуучулар көп маалымат алышса
10	Бирикмедеги алдыңкы тажрыйба боюнча презентация	Жыл ичинде	МБ мугалимдер	Ачык сабактар	Алдыңкы тажрыйба жайылтылат мугалим өзүн-өзү баалону жүргүзөт	МБ	Мугалимдердин кесиптик деңгээли жогорулайт,окуу чулардын билим сапаты көтөрүлсө
11	1-11-класстарды Мамлекеттик стандартка ылайык календарлык жана күнүмдүк окуу пландарын түзүү	Сентябрь	1-11 - класстардын предметтик мугалимдери	Календарлык план, күндөлүк план	Окуучулардын билим деңгээли жакшырат	МБ	Пландар түзүлүп, максаттар окуучунун позициясынан коюлса

4-милдет. Окуучуларды ЖРТга даярдоо долбоорунун алкагында иш жүргүзүү

К №	**Иш чаралар**	**Мөөнөтү**	**Жооптуулар**	**Ресурстар**	**Күтүлүүчү натыйжалар**	**Кайда каралат**	**Көрсөткүчтөр жана жетишкендиктер**
1.	ЖРТ боюнча семинар-тренингдерге катышуу.	Август	Шыгаева Р Шаршембиева	ЖРТ боюнча методикалык колдонмолор, тесттер.	Мугалимдер ЖРТ боюнча билимдерин өркүндөтүшөт	УБ кеңешмесинде	Окуучуларды ЖРТ га даярдоо боюнча методикалык жардам алышат

2.	ЖРТ га даярдоо боюнча календарлык план түзүү	Сентябрь	Предметтик мугалимдер	Календарлык план	Календарлык план түзүлөт	УБ кеңешмесинде	Кошумча календарлык план менен иш жүргүзүлөт
3.	Кесипке багыт берүү боюнча ата-энелер жана окуучуларга чогулуш өтүү	Сентябрь	Атантаев, Алышерова.	Кесипке багыт берүү боюнча колдонмолор	Окуучулар келечектеги кесиптерин тандашат	Ата-энелер чогулушунда	ЖРТга негизги тест жана тандалган предмет боюнча даярдык көрүшөт
4.	Окуучулардан математика, кыргыз тили, англис тили, тарых, химия, биология сабактарынан баштапкы тесттерди алуу	Сентябрь	Окуучулардын билимин баалоо жана окутуу борборунун адистери	Тесттер	Окуучулар ЖРТнын тесттери менен таанышат	Мектепте	Баштапкы тесттердин жыйынтыгы чыгарылат
5.	Окуучулардын ЖРТ боюнча динамикалык өсүшүн аныктоо	Ай сайын	Окуучулардын билимин баалоо жана окутуу борборунун адистери	Тесттер	Окуучулар динамикалык өсүшү аныкталат	Мектепте	ЖРТ боюнча окуучулардын билимдерин жыйынтыгы чыгарылат
6.	ЖРТга даярдоо боюнча кошумча 2 сааттан ар бир предмет боюнча сабак өтүү	Жыл ичинде	Предметтик мугалимдер	Методикалык колдонмолор, кошумча адабияттар, тесттер	Окуучулардын ЖРТга даярдыгы жогорулайт	Мектепте	Окуучулардын тестте жогорку упай мүмкүнчүлүгү артат
7.	ЖРТга даярдаган мугалимдерди каржылоо	Жыл ичинде	Ата-энелер	Ата-энелердин материалдык колдоосу	Мугалимдин жоопкерчилиги артат	Мектепте	Мугалимдин мүмкүнчүлүктөрү кеңейет
8.	Онлайн тесттерди жүргүзүү	Жыл ичинде	Предметтик мугалимдер	Интернет булактары	Окуучулардын кызыгуусу артат	Мектепте	Интернет менен иштешет
9.	Окуучуларды алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөтүү	Жыл ичинде	Предметтик мугалимдер	Тесттер, практикалык иштер, лабор-к иштер.	Окуучулар алган билимдерин турмушта пайдаланууга үйрөнөт	Мектепте	Окуучулардын практикалык көндүмдөрү артат

5-милдет Тарбиялык жана класстан тышкаркы иштерди ар тараптан өнүктүрүү

1	Класстар боюнча ата-энелер чогулушун өткөрүү	Сентябрь ноябрь Апрель май	Класс жетекчилер	Чогулуштун токтому	Окуучулардын жүрүш-турушу 1-2-3-4 чейректин жыйынтыгын чыгаруу	Класстык чогулуштар	Окуучулардын билим сапаты,жүрүм-туруму каралат
2	Класстарда класстык бурчтардын кабинеттердин жашылдандыруусун көзөмөлдөө	Ноябрь Январь Апрель Май	Класс жетекчилер	Класстык бурчтар гүлдөр	Класс класстык бурч жана гүлдөр менен жабдылышы	Класста	Текшерүүнүн жыйынтыгы чыгарылат
3	1-11 класстардын тарбиялык иштеринин абалын кароо	Ноябрь Январь Апрель Май	Организатор	Тиркеме 4,2 класс жетекчи үчүн журнал. Тарбиялык пландар	Тарбиялык пландардын аткарылышы	Пед.совет Өндүрүштүк кеңешме	Жүгүзүлгөн тарбиялык иштердин жыйынтыгы чыгарылат
4	“Кыргыз тили-Манастын тили”мамлекеттик тил күнү” жумалыгын өткөрүү. Дил баян жаздыруу, дубал газиттерди чыгаруу, ачык тарбиялык саатарды өтүү	19-30-сентябрь	Мектеп адм-сы тарбия завуч кл.жетекчилер	Тех каражаттар чыгармачылык ресурстар	Эне тилге болгон сүйүү артат.Сөз байлыгы кеп маданияты өсөт	Директор алдындагы кеңешмеде	Мамлекеттик тил күнү жумалыгынын жыйынтыгы чыгарылат
5	Балдарды жол кырсыгынан сактоо максатында жолдо жүрүү эрежелери боюнча сабак өтүү	Дайыма	Кл.жетекчилер	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча колдонмолор	Жол эрежеси боюнча иш алып барат	Класста	Өз коопсуздугуна кам к көрүүгө үйрөнүшөт
6	Мектепте өткөрүлгөн класстан тышкаркы иштердин абалын кароо	Жыл ичинде	Организатор, класс жет. Кыздар сов.мектеп парламенти	Кл.тышкаркы иштердин планы	Окуучулар план боюнча иш алып барышат	ММБ кеңешмесинде	Аталган иш каралат, аткарылат. Жеңүүчүлөр аталып, жыйынтык чыгарылат
7	Мүнөзү оор учётто турган окуучулар менен кл.жетекчилердин иштөөсүнүн абалы жөнүндө	Жыл ичинде	Организатор, Кл.Жетекчилер	Тиркеме.токтом кл.жетекчи үчүн журнал	Окуучуларга маданият аркылуу тарбия берүүдө 9 багыттын негизинде тарбия берилет	ММБ	Окуучулардын Жүрүш-турушу боюнча жыйынтык чыгарылат

8	1-11 класстарда ачык тарбиялык сааттар	Жыл ичинде	Организатор кл.жетекчилер	Тиркеме.ачык сабактардын токтому план	Алдын алуу иштеринжүргүзүлөт	Класстык чогулушта	инсан тарбияланат
9	Мектеп окуучулары арасында үстөмдүүлүк кылууну ,акча чогултуунун болтурбоо жана алдын алуу иштери	Жыл ичинде	Организатор кл.жетекчилер парламент	Класстык бөлмөлор рекетчиликке каршы колдонмолор сүрөттөр	Алдын алуу иштери жүргүзүлөт	Класстык чогулушта	Алдын алуу иштери жүргүзүлүп инсан тарбияланат
10	Санитардык тазалыкты сактоо боюнча “Тазалык күнү”	Ар аптада	5-11-класстын окуучулары клш.жетекчилер	Мугалимдер окуучулар	Тазалоо иштери жүргүзүлөт	Өндүрүштүк бирикмеде	Класстык бөлмөлөр тазаланат

6-милдет: **Ата-энелердин мектеп турмушуна тартуу максатында “Энелер мектебин” ишке киргизүү**

К №	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Кайда каралат	Көрсөткүчтөр жана жетишкендиктер
1	Жалпы ата-энелер чогулушун 1 жылда 2 жолу өтүү жана ата-энелердин жоопкерчилигин жогорулатуу	Октябрь Март	Директор, организатор, кл.жетекчилер	Чогулуштун токтому	Ата-энелер мектепке көбүрөөк тартылат	Директор алд. кеңешмеде	Ата-энелер менен мектеп жамааты байланышат
2	Класстарда ата-энелердин чогулушун өз убагында өткөрүү. Чогулуштардын формасын өзгөртүү. Ата-энелердин күч менен эмес, өз каалооосу менен мектепке келүүсүнө мүмкүнчүлүк түзүү	Чейрек сайын	Класс жетекчилер	Чогулуштун токтому	Ата-энелер мектепке көбүрөөк тартылат	Директор алд. кеңешмеде	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат.

3	Ата-энелердин предметтик ачык сабактарга класстан тышкаркы иш чаралар бат-баттан тартуу	Өз убагында	Класс жетекчилер, предмет мугалимдери	Ачык сабактар	Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу	Ата-энелер чогулушунда	Ата-энелердин мектеп менен байланышы артат
4	“Энелер мектебин” ишке киргизүү. Тарбиялоодо Г.Мадаминовдун иш практикасын колдонуу	Өз убагында	Солтобаева Н, уюштуруучу, класс жетекчилер	Семинар, окуулар	Ата эне баланын кандай деңгээлде экендигин жакындан көрсөтүү маанисинде	Директор алдындагы кеңешмеде	Ата-энелер менен мектеп жамааты байланышат
5	Эмгектин алдыңкылары жана айылдын ардактуу инсандары Алардын иштерин даңазалоо максатында жолугушууларды уюштуруу	Майрам күндөрдө Нооруз 21-март 9-май	Кл.жет	Ачык сабак	Ата-энелер мектепке көбүрөөк тартылат	Директор алдындагы кеңешмеде	Ата-энелер менен мектеп жамааты байланышат
6	Жеке ишкерлердин иш тажрыйбасын айыл арасында жайылтуу ,пикир алмашуу максатында жолугушууларды уюштуруу	Декабрь Апрель	Биолог географ мугалимдери	Ачык сабак	Жеке ишмерлер окуучулар менен байланышын арттырат	Директор алдындагы кеңешмеде	Ата-энелер менен мектеп жамааты байланышын арттырат
7	“Атам, апам жана мен”аттуу спорттук кызыктуу эстафеталарды өткөрүү	Октябрь	Физкультурник мугалимдери	Ачык сабак	Ата –энелер мектепке көбүрөөк тартылат	Директор алдындагы кеңешмеде	Ата-энелердин мектеп менен байланышы артат

7-милдет Мектепте “Алдыңкы тажрыйба мектебинин” алкагында методикалык жардамдарды уюштуруу

К №	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Кайда каралат	Көрсөткүчтөр жана жетишкендиктер
1	Тажрыйба топ түзүү	Август	Завуч	Токтом Папка	План түзүлөт	Директор алдындагы кеңешмеде	Тажрыйба топтолот
2	Алдыңкы сабактарды топтоо. Алдыңкы тажрыйба борборун түзүү	Жыл ичинде	Топтун мүчөлөрү	План конспект, буклеттер портфолио	Көрсөтмөлүү сабактар өтүлөт . Усулдук кабинетке буклеттер уюштурулат.	Педкеңешмеде	Сабактардын берилиши жанданат, алдыңкы тажрыйба жайылтылат
3	Жаш мугалимдерге насаатчыларды бекитүү , методикалык жардам уюштуруу.	Сентябрь	Завуч	Стендддер, папкалар	План түзүлөт. “Жаш мугалимдин бурчу” жаңыланат.	Педкеңешмеде	Тажрыйба топтошот.
4	Окутуунун жаңы технологиясын окуу тарбия процессинде пайдаланууда жаш мугалимдердин жүргүзүп жаткан иштери	Декабрь	Завуч	Папкалар, сабактын иштелмелери	Жаш мугалимдердин жүргүзгөн иштери аныкталат, кеңештер берилет	М.М.Б кеңеши	Жүргүзүлгөн иштер боюнча жыйынтык чыгарылат
5	Жаш мугалимдер менен педагогикалык устаканаларды өтүү.	Ноябрь	Табият таануу бирикмеси	Педустакана Теория менен иштөө	Жаш мугалимге билим берүү жаатындагы терминдер жөнүндө түшүнүк берилет	Усулдук кеңеш	Аттестациядан өтүүгө даярдык көрүлөт

Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу планынын аткарылышынын баасы жана мониторинги

Мектеп жетишкен чыныгы жыйынтыктар	Эмне үчүн күтүлүүчү натыйжа жана чыныгы алынган жыйынтыктардын ортосунда айырма болгондугун түшүндүрүү	Кабыл алынган чечим
1. Инсанга багытталган окутууну ишке ашыруу максатында окуу-тарбия процессинде интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен формативдик баалоону ишке ашыруу		
Мугалимдердин 60-70% интерактивдүү усулдарды сабак өтүүдө колдоно билишет. "Окутуунун интерактивдүү ыкмалары" деген темада семинарлар өтүлдү. Мугалимдер суммативдик жана формативдик баалоолор боюнча түшүнүк алышкан. Бирикмелердин бардык мүчөлөрү сабактарда окутуунун интерактивдүү ыкмаларын колдонуу менен сабак өтүшөт . Өз сабактарын кээ бир мугалимдер "Блумдун таксономиясын" колдонуу менен анализдеп, окуучулардын эскетутуусун өнүктүрүүгө көбүрөөк аракет кылышат.	Кээ бир мугалимдердин окутуунун салттуу формаларына басым жасашы. Тилекке каршы көп учурларда мугалимдер окутуунун интерактивдүү ыкмаларын ачык сабактарда гана колдонушу.	Сабактарда интерактивдүү усулдарды колдонуу ар бир мугалимге милдеттендирилди. Мектепке жаңы келген мугалимдер ОИУУга курска жиберилет.
2. Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу, мугалимдердин жана окуучулардын жоопкерчилигин жогорулатуу		
Чейрек сайын негизги предмет-тер боюнча административдик тесттер алынды.Жалпы мектеп боюнча мугалимдердин 41% компьютер менен иштөө ыкмаларын үйрөнүшкөн, 36%ы слайддарды түзүү менен электрондук сабактарды өтүшөт. Мугалимдерден окуутунун алдыңкы ыкмаларды колдонуу талап кылынды. Башталгыч класстардын,гуманитардык жана так илимдер бирикмесинин мугалимдери интерактивдуу ыкмаларды өз деңгээлинде колдонууга жетишишти. бирикмесинин мугалимдери	Кээ бир учурларда административдик тест менен чейрек баасынын дал келбөөсү. Мугалим түзгөн келишим менен чыныгы билим сапаттын ортосунда айырмачылык бар. Жашы өтүп калган мугалимдердин компьютер менен иштей албашы озгочо Табият таануу жана башка бирикмелердин мугалимдеринин жоопкерчиликтерин өз деңгээлине жеткирүү.	Келишим аткарылбай жаткан мугалимдерге педкенешменеин чечими менен эскертуу берилди

Мектеп жетишкен чыныгы жыйынтыктар	**Эмне үчүн күтүлүүчү натыйжа жана чыныгы алынган жыйынтыктардын ортосунда айырма болгондугун түшүндүрүү**	**Кабыл алынган чечим**
3. Мектепте “Алдыңкы тажрыйба мектебинин” алкагында методикалык жардамдарды уюштуруу		
“Мектепте алдыңкы тажрыйба жайылтуу” тобу түзүлүп иш алып барды. Мектепте эң мыкты өткөрүлгөн ачык сабактардын парады өткөрүлүп Молдосанова Г нын “Береке мезгили- күз” Шыгаева Ртын “Электрондук таблицада диаграммаларды түзүү”. Алишерова Н.дүн “Сойлоочулар классы” деген темадагы ачык сабактары жеңүүчү деп табылды. Булардын иш тажрыйбалары мектеп ичинде жайылтылды.Чыгармачыл мугалим Садырова Нүргүл”Окутуунун активдүү формалары”деген усулдук китеп жазып бүтүрдү.”Алдыңкы тажрыйба “ тобунун кеңешмесинин чечими менен химия мугалими Алышерова Нургүл	Насаатчылардын жаш мугалимдер м/н иштөөсү солгун жүрдү. Себеби көпчүлүк учурда иш кагаз жүзүндө калууда.	Насаатчылык үчүн төлөнүүчү эмгек акы табелден алынып салынды.
4. Тарбиялык жана класстан тышкаркы иштерди ар тараптан өнүктүрүү		
Жылдын башында Сан.гигиена 8 саат,Жолдо жүрүү 20 саат ,Үй-бүлө тарбиясы 28 саат, жумасына 1-күнү 1-саатта кл. саат өтүү пландаштырылган класс жетекчилер 2ден ачык тарбия сааттарды өтүшөт.Даталуу күндөргө карата кечелер, конкурстар, КВН, диспуттар өткөрүлөт	4-б класстын кл.жетекчиси Ибраева 11-б класстын кл.жетекчиси Алишерова 10-класстын кл.жетекчиси Абдыразаков “эң жакшы” деген баада ачык тарбиялык сааттарды өтүштү.	Ачык тарбиялык саттардын формасын гөртүү жагы кл.жетекчилерге милдеттенди-рилди.Кл.саатардын темаларын окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша тандоо жагы каралды.Конкурс, кече КВНдерди өз учурунда жогорку деңгээлде өтүү.
		Кабыл алынган чечим

Мектеп жетишкен чыныгы жыйынтыктар	Эмне үчүн күтүлүүчү натыйжа жана чыныгы алынган жыйынтыктардын ортосунда айырма болгондугун түшүндүрүү	
5 . Педагогикалык жамааттын кесипчилик деңгээлин өнүктүрүү		
Ар бир мугалим өз билимин көтөрүү боюнча папка уюштурулган.Окуу жылы ичинде өз билимин көтөрүү боюнча иштешти. Жыл ичинде 4 бирикмеде бирден тегерек стол уюштурушту.Педкеңешме сайын ар түрдүү темаларда докладдар окулду жана талкуу жүргүзүлдү.	Окуу жылы ичинде 6 мугалим квалификациясын көтөрүү курсунан өтүү пландаштырылган болсо,анын 4өө гана курстан өттү (1өө пенсияда,1өө үй шартына байланышуу бара алган жок).	2 мугалим кийинки окуу жылында курстан өтүүсү милдеттендирилди.
6. Ата-энелердин 60 % ы мектеп турмушуна тартуу		
Мектепте “Камкорчулар кеңеши” түзүлгөн. Ата-энелердин жардамы менен окуучулар райондук конкурска,тестерге,кароо-сынактарга катышышып,кыздар медициналык кароодон өтүштү. Кл.жетекчилер, ата-энелерди ачык тарбиялык сааттарга катыштырып турушат.	Жыл ичинде төрт жолу ата-энелер чогулушун өтүүсү каралган болсо, 2-3 чогулуш өтүлдү.Тартип бузган, себепсиз сабак калтырган окуучулар болсо ата-энелерин чакырып учурунда чара көрүлөт.	Ата-энелер чогулушунун формасын өзгөртүү жагы класс жетекчилерге милдеттендирил-ди. Класс жетекчилердин. ата-энелер комитеттери менен иш жүргүзүү жагы каралды.

2022/2023-окуу жылында Мукамбет Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектебинде өтүлүүчү директор алдындагы кеңешменин планы

Октябрь

1. "Мамлекеттик тил" күнүнө карата иш чараны кабыл алуу жана аны өз убагында өтүү жагы
2. 11- класста жана 5-класстарда сабактардын берилиши, класстын билим денгээли, мугалимдин чыгармачылыгы, класс жетекчинин жүргүзүп жаткан тарбия иштери
3. 1-11-класстардын класстык журналдарынын абалы.
4. 4-а,б класстардан негизги предметтерден тест алуу
5. Химия, биология сабактарынын берилиши, мугалимдин сабак берүүдөгү ишмердүүлүгү

Ноябрь

1. Математика, физика, информатика сабактарынын берилиши, мугалимдин чыгармачылык ишмердүүлүгү, жазуу дептерлеринин абалы.
2. $3^{а,б}$- класстарда сабактардын берилиши, класстын билим деңгээли, мугалимдин сабак берүүдөгү жана тарбия иштериндеги ишмердүүлүгү
3. ЖРТга даярдоо иштеринин жүргүзүлүшү, мугалимдердин чыгармачылыгы
4. 1-4-класстарда журналдардын толтурулушунун абалы
5. "Жыл мугалими" сынагынын жыйынтыгы

Декабрь

1. 10- класста жана 6-класстарда сабактардын берилиши, класстын билим деңгээли, сабак берүүдөгү жана тарбия иштериндеги мугалимдин ишмердүүлүгү.
2. Чет тили сабактарынын берилиши, мугалимдин чыгармачылыгы, класстын билим деңгээли
3. Чейректин жыйынтыгы боюнча административдик тесттердин жыйынтыгы
4. 5-11-класстарда күндөлүктөрдүн толтурулушунун абалы
5. Акы төлөнүүчү кружоктордун иш деңгээли.

Февраль

1. Орус тили, адабияты, кыргыз тили, кыргыз адабияты сабактарынын берилиши, мугалимдердин сабак берүүдөгү ишмердүүлүгү, класстын билим деңгээли.
2. Райондук олимпиаданын жыйынтыктары.
3. 9-а,б класстарындагы сабактардын берилиши, класстын билим деңгээли, сабак берүүдөгү жана тарбия иштериндеги мугалимдин ишмердүүлүгү.
4. Кыргыз тили дептерлеринин абалы
5. 5-11-класстардын окуу китептеринин абалы.

Март

1. Тарых,география, биология, химия, адам коом сабактарынын берилиши.
2. Башталгыч класстарда билим сапаты өз деңгээлинде болбогон предметтерден тест алуу.
3. 8-а,б класстарындагы сабактардын берилиши, класстын билим деңгээли, сабак берүүдөгү жана тарбия иштериндеги мугалимдин ишмердүүлүгү
4. Математика дептерлеринин абалы.

Апрель

1. $7^{а,б}$- класста мугалимдин сабак берүүдөгү чыгармачылыгы жана окуучулардын билим деңгээли, тарбия иштеринин жүргүзүлүү деңгээли.
2. Дене тарбия, музыка,аскерге даярдоо, технология сабактарынын берилиши. Жогорку класстардын предметтеринен начар көрсөткүч берген предметтерден кайрадан тест алуу.
3. Орус тили, чет тили дептерлеринин абалы.
4. 1-11-класстардын класстык журналдарынын абалы.

Май

1. ЖРТга даярдоонун абалы.
2. ЖМАга карата даярдоо иштеринин жүрүшү.
3. Окуу программасынын аткарылышы, жылдык сааттын эсеби.

2022/2023-окуу жылына карата М. Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинде өтүлүүчү педагогикалык кеңешменин планы

Август

1. Өткөн 2021/2022-окуу жылына карата анализ;
2. Мектептин 2022/2023- окуу жылына карата ОТЖПны кабыл алуу;
3. Мектепте предметтик мугалимдердин составын толуктоо, окуу жүктөмдөрүн бөлүштүрүп берүү;
4. Жаш мугалимдерге насаатчыларды бекитүү.

Ноябрь

1. "Окуучу-мугалим: өз ара түшүнүү, педагогикалык кызматташуу" (Гуманитардык бирикме)
2. Билим берүү стандартына ылайык календарлык жана күндөлүк сабактын пландарын компетенттүүлүктөрдүн негизинде түзүү (семинар негизги жана башталгыч класстардын мугалимдери)
3. ОТИ боюнча1-чейректин жыйынтыгы. ОТИ боюнча директордун орун басары Б.Жалилова, тарбия завуч М.Дүйшөнбиева, УБ жетекчилери .
4. Мектепте олимпиаданын өткөрүлүшү, мугалимдердин чыгармачылыгы жана райондук олимпиадага карата иш аракеттердин деңгээли.

Январь

1. "Окуп түшүнүүгө, ой бөлүшкөнгө кантип үйрөтсө болот?" (Башталгыч класстар бирикмеси)
2 ОТИ боюнча 2-чейректин жыйынтыгы. ОТИ боюнча директордун орун басары Б.Жалилова, тарбия завуч М.Дүйшөнбиева, УБ жетекчилери .
3 Билим берүү системасын жакшыртуу боюнча ЖРТга окуучуларды даярдоо иштеринин мектеп боюнча жүргүзүлүп жаткан деңгээли.

Март

1. "Билимди текшерүүгө пайдалануучу усулдар жана системалар" (Табият таануу бирикмеси)
2 ОТИ боюнча 3-чейректин жыйынтыгы. ОТИ боюнча директордун орун басары Б.Жалилова, тарбия завуч М.Дүйшөнбиева, УБ жетекчилери .
3 Китепкана боюнча отчет . А.Алманбетова

Май

1. “Чыгармачылык менен иштөө деген эмне?” (Так илимдер бирикмеси)
2. Бүтүрүүчү класстардын окуучуларын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга киргизүү жөнүндө
3. Алдыңкы мугалимдерди сыйлыкка көрсөтүү жөнүндө.
4. ОТИ боюнча 4-чейректин жыйынтыгы. ОТИ боюнча директордун орун басары Б.Жалилова, тарбия завуч М.Дүйшөнбиева

Июнь

1. $4^{а,б}$-класстарынын көчүрүү аттестациясынын жыйынтыгы.
2. 5-8,10-класстардын көчүрүү аттестациясынын жыйынтыгы.
3. 9,11-класстардын окуучуларынын мамлекеттик аттестациясынын жыйынтыгы.

Билим берүү процессине ички көзөмөл кылуу

2022/2023-окуу жылы

Убактысы	Текшерүүгө алынган предмет, класс	Текшерүүнүн максаты	Ким текшерет Текшерүүнүн түрү, усулу.	Кайда каралат
Август	Өткөн 2017/2018-окуу жылына анализ	Жалпы мектепте жүргүзүп жаткан окуу тарбия иштеринин деңгээли	Мектеп директору, завуч Метод бирикмесинин жетекчиси	Педкеңешмеде
Сентябрь	Мугалимдердин календарлык, тарбиялык пландарын бекитүү	Мугалимдердин жаңыокуужылынадаярдыгы, календарлык пландарын туура жана так пландоосу, өзубагындабекиттирүүсү	Администрация. Пландарын текшерүү, бекитүү	Директор завуч
Сентябрь	Акы төлөнүүчү кружок	Кружоктордун пландарынын деңгээлдери, окуучулардынкружокторготартылышы Пландарын бекитуу	Мектеп администрациясы	Директор завуч
Сентябрь	1-11-класстын окуучуларынын окуу куралдары, Электрондук күндөлүк менен иштөөсү	Окуучулардын сабакка катышуулары, окуу куралдары, күндөлүктөрү жана окуу китептери менен камсыз болуусу, Эдупейжге киргүүсү, электрондук күндөлүк менен иштөө абалы	Мектеп администрациясы, класс жетекчилер Сабактарга катышуу, окуу китептери жана күндөлүктөрүн карап чыгуу	Директор алдындагы кеңешмеде
Сентябрь	Усулдук бирикмелердин пландары	Пландардын тузулуу денгээлин текшерүү жана аны бекитүү	Мектеп директору жана завуч	Директор алдындагы кеңешмеде
Сентябрь	Предметтер боюнча жазуу дептерлеринин уюштурулушу	Уюштурулушунун деңгээли	Администрация.	Директор алдындагы кеңешмеде
Октябрь	Мамлекеттик тил кунуно карата иш чара	Мамлекеттик тил кунуно карата 3 айлык пландын түзүү деңгээли жана аны бекитүү	Кыргыз тилчилер Администрация Мектеп директору	Директор алдындагы кеңешмеде

Октябрь	4а,б- класстарда сабактардын берилиши,класстын билим денгээли,мугалимдин чыгармачылыгы	Кл жетекчилер Солтобаева Н, Эркинбек к.А сабак отуудогу чыгармачылыгы, интерактивдуу ыкмаларды колдонуусун окуучулардын билим денгээлин аныктоо	Мектеп администрациясы Сабактарга катышуу (ар бир предметке 3-4-жолу) Тест, текшерүүиштерди, оозекисуроо-жооптордуалуу	Директор алдындагы кеңешмеде
Октябрь	Мамлекеттик тилдин 3 айлыгына карата жургузулуп жаткан иш чаралардын абалы	Айлыктын уюштурулушун, мугалимдердин чыгармачылыгын,окуучулардын айлыка тартылуу денгээлин анализдоо	Мектеп администрациясы	Директор алдындагы кеңешмеде
Октябрь	2-11- класстардын күндөлүктөрдүн абалы	Күндөлүктөрдү убагында өз дещгээлинде тешерилиши,толтурулушун көзөмөлдөө	Мектеп директору, завуч	Директор алдындагы кеңешмеде
Октябрь	4а,б-класстардан негизги предметтерден тест алуу	Негизги предметтер боюнча класстын билим сапатын аныктоо жана окуучулардын билим сапаты	Мектеп администрациясы	Директор алдындагы кеңешмеде
Октябрь	Химия, биология сабактарынын берилиши, мугалимдердин сабак берүүдөгү ишмердүүлүгү	Мугалимдер Дорбаева А, Алышерова Н Химия, биология сабагы боюнча сабак берүү деңгээлдери, окуучулардын билим сапаты	Мектеп директору, завуч Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Ноябрь	Математика, физика, информатика сабактарынын берилиши, сабак өтүүдө мугалимдердин чыгармачылыгы	Мугалимдер Р.Шыгаева, А.Токтосунова, Исакун уулуЫ Сабак берүү деңгээлдери, окуучулардын билим сапаты	Мектеп директору, завуч Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде

Ноябрь	3[а,б]- класстардын негизги предметтеринен (математика, адабий окуу, кыргыз-тил, орус-тил) админимтративдик тест алуу	Негизги предметтер боюнча класстын билим сапатын аныктоо жана окуучулардын билим деңгээлин анализдөө	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Ноябрь	ЖРТга даярдоо иштеринин жүргүзүлүшү, мугалимдердин чыгармачылыгы	ЖРТга окуучулардын даярдыгын көзөмөлдөө	Мектеп директору, завуч	Директор алдындагы кеңешмеде
Ноябрь	1-4-класстардын журналдарынын толтурулушунун абалы	Журналдардын толтурулушун жана кемчил кетирбөөсүн көзөмөл кылуу	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Ноябрь	Окуучу-мугалим:өз ара түшүнүү, педагогикалык кызматашуу	Гуманитардык усулдук бирикмесинин мугалимдеринин семинарды уюштуруусу	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси, мугалимдер жамааты	Педкеңешмеде
Ноябрь	Мектепте олимпиаданын өткөрүлүшү мугалимдердин чыгармачылыгы жана райондук олимпиадага карата иш аракеттердин деңгээли	Мектеп ичинде предметтер боюнча олимпиаданын жыйынтыгын чыгаруу, алдынкы окуучулардын иштерин карап чыгуу, берилген тапшырмалардын деңгээли	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде

Ноябрь	Гуманитардык бирикмесинин декадасы	Декаданын уюштурулушу, пландаштырылышы жана аткарылышы	Администрация Метод бирикмеси	Директор алдындагы кеңешмеде
Декабрь	Чет тили сабактарынын берилиши, мугалимдин сабак берүүдөгү ишмердүүлүгү	Мугалимдер Ы.Абдыисаева, К. Стамова Сабак берүү деңгээлдери, окуучулардын билим сапаты	Мектеп дирекотору, завуч Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Декабрь	Так илимдер усулдук бирикмесинин декадасы	Декаданын уюштурулушу, пландаштырылышы жана аткарылышы	Администрация Метод бирикмеси, мугалимдер жамааты	Директор алдындагы кеңешмеде
Декабрь	10, 6-а,б класстарда сабактын берилиши, класстын билим деңгээли, сабак берүүдөгү жана тарбия иштеринде мугалимдин ишмердүүлүгү	Мугалимдер Берикбаева А, Усупова Г, Сатыбалдиева Сабак берүү деңгээлдери, окуучулардын билим сапаты, жүргүзүлүп жаткан тарбиялык иштер	Мектеп директору, тарбия завуч, класс жетекчилер	Директор алдындагы кеңешмеде
Декабрь	Чейректин жыйынтыгы боюнча адмистративдик тесттердин жыйынтыгы	Окуучулардын чейректик билим аныктоо, тесттердин жыйынтыгы	Мектеп директору, завуч	Директор алдындагы кеңешмеде
Декабрь	Акы төлөнүүчү кружоктордун өтүлүүсү	Акы төлөнүүчү кружоктордун КТПы, графиги өтүлүү деңгээли	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси, мугалимдер жамааты	Педкеңешмеде
Декабрь	Так илимдер усулдук бирикмесинин декадасы	Декаданын уюштурулушу, пландаштырылышы жана аткарылышы	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде

Февраль	Орус тил,адабияты, кыргыз тили, адабияты сабактарынын берилиши, мугалимдердин чыгармачылык ишмердүүлүгү	Окуучулардын өз алдынча ойлонуусун калыптандырууда орус тили, кыргыз тили сабактарынын берилүү деңгээли, окуучуардын б.с анализдөө, сабак өтүүдөгү мугалимдердин чыгармачылык деңгээлин билүү	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Февраль	Райондук олимпиаданын жыйынтыктары	Райондук олимпиадага барчу окуучулардын даярдык дещгээлдери жана мугалимдердин жүргүзүп жаткан иштери	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Февраль	Кыргыз тили дептерлеринин абалы	Аталган предметтер боюнча дептерлердин колдонулушу жана окуучулардын кол жазмалары, мугалим тарабынан өз убагында текшерилиши	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Февраль	Башталгыч класстар бирикмесинин декадасы	Декаданын уюштурулушу, пландаштырылышы жана аткарылышы	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Март	Тарых, география, адам коом сабактарынын берилиши	Мугалимдер Исакбекова Г, Атантаев Ж, Сатыбалдиева Ж, Акматов А Сабак берүү деңгээлдери, окуучулардын билим сапаты	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Март	Башталгыч класстарда билим сапаты өз деңгээлинде болбогон	Жыйынтыгы начар болуп калган предметтерди кайрадан кароо жана мугалимдин ишин баалоо	Мектеп директору, тарбия завуч, класс жетекчилер	Директор алдындагы кеңешмеде

	предметтерден тест алуу			
Март	8^{а,б}- класстарда сабактардын берилиши, класстын билим денгээли, мугалимдин чыгармачылыгы	Кл жетекчилер Жалилова Б, Исакбекова Г сабак отуудогу чыгармачылыгы, интерактивдуу ыкмаларды колдонуусун окуучулардын билим денгээлин аныктоо	Мектеп администрациясы Сабактарга катышуу (ар бир предметке 3-4-жолу) Тест, текшерүү иштер	Директор алдындагы кеңешмеде
Март	Тарых, адам коом, Диндердин тарыхы сабактарынын берилиши жана мугалимдин иш деңгээли	Мугалимдер Атантаев Ж, Исакбекова Г Сабак берүү дещгээлдери, окуучулардын билим сапаты	Администрация Метод бирикмеси	Директор алдындагы кеңешмеде
Март	Математика дептерлеринин абалы	Аталган предметтер боюнча дептерлердин колдонулушу жана окуучулардын кол жазмалары, мугалим тарабынан өз убагында текшерилиши	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Март	Билимди текшерүүгө пайдалануучу усулдар жана системалар	Табият таануу усулдук бирикмесинин мугалимдеринин семинарды уюштуруусу	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси, мугалимдер жамааты	Педкеңешмеде
Апрель	7^{а,б}- класстарда сабактардын берилиши, класстын билим денгээли, мугалимдин чыгармачылыгы	Кл жетекчилер Исакун у.Ы, Токтосунова А сабак отуудогу чыгармачылыгы, интерактивдуу ыкмаларды колдонуусун окуучулардын билим денгээлин аныктоо	Мектеп администрациясы Сабактарга катышуу (ар бир предметке 3-4-жолу) Тест, текшерүү иштер	Директор алдындагы кеңешмеде
Апрель	Жогорку класстардан начар боуп калган предметтерди кайрадан карoo	Жыйынтыгы начар боуп калган предметтерди кайрадан карoo жана мугалимдин ишин баалоо	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде

Апрель	Орус тили, чет тили дептерлеринин абалы	Аталган предметтер боюнча дептерлердин колдонулушу жана окуучулардын кол жазмалары, мугалим тарабынан өз убагында текшерилиши	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Директор алдындагы кеңешмеде
Май	Чыгармачылык менен иштөө деген эмне?	Башталгыч класстар усулдук бирикмесинин мугалимдеринин семинарды уюштуруусу	Администрация Метод бирикмесинин жетекчиси	Педкеңешмеде
Май	Мамлекеттик аттестацияга киргизүү	Окуучулардын аттестацияга даярдыгы, мугалимдин окуучуларды аттестацияга даярдоосу жөнүндө билдирүү	Администрация Предметтик мугалимдер	Кичи педкеңешмеде
Май	4-а,б жана 5-10-класстардын көчүрүү аттестациясы көзөмөлдөө	Окуучулардын аттестациядан өтүү деңгээли жана билим сапаты	Администрация Предметтик мугалимдер	Педкеңешме
Июнь	9, 11-класстардын жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына даярдыгы	Окуучулардын аттестацияга даярдыгы, мугалимдин окуучуларды аттестацияга даярдоосу жөнүндө билдирүү	Администрация Предметтик мугалимдер	Педкеңешме