

ТОКТОМ

Так илимдер бирикмесинин кеңешмеси

Каралуучу маселе Шожаева Рахаттом

өткөн ачык сабагына анализ жүргүзүү

Айы, күнү: 21.02 Классы: 5Б

Предмети: математика

Темасы: Монокөй бөлгөктөрдү кошуп, келиштирүү

Катышкан мугалимдердин саны: 5

Шожаева Рахаттом сөзү:

5^б класска «Бөлгөктөрдү кошуп
тамо келиштирүү» аттуу темаде
ачык сабак өттүм. Сабакта класс
үз топко бөлүп, тамак атоого
тарамна жолукканым ой турунтурсун,
тез жетишсеңиз өңүртүрүңүз багыт-
тапкан суроолорду даарда адым
Таншыккерлердин көбүрөөк алып
алганым багытталып убаактар
тар бөлүп келсе. Окуучулар
активдүү катышып алыпкан нем
Балдар менен текеге көбүрөөк
иштөө керек жемин билимди.
Тиза - 2025 сынамына багыт тапкан
Финанс менен жеткен тапшырмалар
сын берди. Окуучулар кыраш, чыдам
деген сөздөрдү тушуро алып келет

Календова Б. Мугалимдин 5-класс 1-ч
отууган субъекти уюштуруусу, психодиагностикуу,
активдештирүүсү эң жакшы, Окуучулардо
топко баары, жекеле ж-е топ б-е тапшырма
лардо иштетти. Мугалим субъекте
турдуу "акционердо пайдаланган, окуучулардо
субъектен активдештире ойдот. "Табигый кубуу
квартал", "Долбоору" оюну менен Таже б-е тапшыр-
малардо иштетти. Топ боюнча тапшырмалар
берилди, учуруда жекеле да баары
тетто. Окуучулар субъекко коюлган,
окуучулар менен биргеликте субъекке
мекет коюп, ж-е ачуу мүнөтөө менен
субъекти темасына объектилердин
берилген. Субек мекетине жетти.
"Эң жакшы" деп баары.

Календова А.

Эсейдин 5-класс менен "Балдардо кошуу
жана кештирүү" деген да темада ачык сабак
отту. Мугалим сабакта эң жакшы план-
даштырган. Топко баары, жекеле да, топтук да
тапшырмалардо берди. Окуучулардо баары мен
активдүү катышты. Мара эң жакшы
пиза боюнча тапшырма берили баары
Окуучулар сабакта кошуу мен түшүндүртү.
Баарында: топтук да, жекеле да баары
Ж-е ачуу мүнөтөө тема менен байланыш-
тырган. Тапшырмалар дагы жакшы оло-
чуучу жараша алынган. Сабак мак-
сатына жетти. Мен сабакта "Эң жакшы"
деп баары. Эсейдин ишине ийгилик
каалайм!

Усупова У Эмидин 5 класс менен

откон „Жоноккой болоттор менен амалдарда

аткаруу“ деген темада атак барган абдан

жакшы кылдымдарымын. Эмидин кол уздырды

корунер турат. Берешен талшормалар

козгоктуну шк ар таралтуу болду.

Маселер турмуш менен айкалышкан,

логиканы ой жүзүртүүгө басым коюду.

Эмидин сабагы окуучулар үчүн эле эмес,

мен үчүн да козгоктуну болду.

Сабак максатына жетти, „Эң жакшы“ деп

баалайт.

Усупова У У Булунку атак сабакта

5 класс менен „Жоноккой болот“

атаалышында отурду. Сабактын

турмуш пландаштыруу негизинде

бардык көзпөнөктөрдү камтыды.

Талшормалар, ой жүзүртүү, пида

лык даярдыктар менен коштолду

Эмел менен балдардын ортосунда көз

бир гана окуучуларда маселе бар

Сабак өз максатына жетти. Сабакта

„Эң жакшы“ деген баа берил. Рахмет сабаг

чыгыз!

Шоктоєв А

Эркин 5 класс менен

математика сабагына „Жоноккой болот“

тема менен амалдарда аткаруу“ деген

темада кайталоо иретинде

ачок сабак отурду. Ачак сабакта
ирилешке нь текшии пионерлор-
ган. Элардан поужторду теширилор
кочман. Ар бир болор ишкен иште-
ишкен жетишен жетти. Мураш
Бир сабакта теширилордо көп
тешиден ишен. Ошого бир аз ишкен
жетти. Роботта " нь текшии" - деп
баашайм сабак максимал жетти.

Жогорудагыларды угуп жана талкуулап усулдук
бирикменин кеңешмеси токтом кылат:

1. Математика сабагына 5^б класс
ишкен отурган "Элардан поужторду теширилор
кочман" - деп теширилор ачак сабак
" 20 текшии" деп белгилешет.

2. Силардан уюштуруда теширилор
ишкен максимал белгилешет.

3. Мурашдан убакытты туура
пайдалануу жөн эскертмелер

ТОКТОМ

Так илимдер бирикмесинин кеңешмеси

Каралуучу маселе Гюктесунова Айтмайдын

өткөн ачык сабагына анализ жүргүзүү

Айы, күнү: 15. XII Классы: 9^б

Предмети: Физика

Темасы: "Минимал. Минимал оптиканын күнү көзө фокусу"

Катышкан мугалимдердин саны: 3

Гюктесунова А

9^б класска менен "Минимал. Минимал оптиканын күнү көзө фокусу" темасын берип, бир-бирине тапшырма берип, алардын тапшырмасын текшерип берип, суроо-жаап берип, физика аркылуу өтүрүшүмүзү. Ар бир окуучу тапшырма берип, алардын тапшырмасын текшерип берип, суроо-жаап берип, физика аркылуу өтүрүшүмүзү. STEAM методу менен тапшырма берип, алардын тапшырмасын текшерип берип, суроо-жаап берип, физика аркылуу өтүрүшүмүзү.

Шышаева Р.

9-класста отунган физика боюнча
орен сабагы мугалым уздмучулик
менен пландаштырылган корунук
турат. Сабакта жалпыдуу аталган
фара тузук, окуучулар менен
педагогикалык тараптан туздо алды.
Малымат: „Лензалар“

Турмуш менен байланыштырылды.

„Оптика“ „фокус“ м.б. малымат
турмуштун турмуш менен
байланыштырылган турмуштун

„STEM“ методу менен физикалык
аркылуу фокус аркылуу таан
малымат.

Лензалар турмуш: ийлик, толук
алардын айырмасы, линзалар
оптикалык огу туздо видео сабак
корунук берди.

Кайсы линза жарыкты чогултат,
чачырат, окуучулар уздору
STEM методу аркылуу аныктап
малымат малыматтау бады.

Физика менен берилген малымат чыгарып,
презентациядан берилди.

1-топ „Оптика“ малымат.

2-топ. Физикалык малымат.

Жайтарым байланыш малыматтау
уюштуру: топту баалоо, ийлик баалоо.
Окуучулар сабакка кызыгуу менен
активдүү катышып малымат, сабак
малыматтау иетти. „Иң жакшы“
ден баалайм.

Усуново Губар

Эмелдиш 9^б класс менен юткон „линголор. лингоном
фокусун жана оптикдик кычу“ деген темадагы
аякка сабагы абдан жакшы жандошторго.

Сабагы жандоштору менен тузу менен боштон,
айткан эрежелери кабыл алынат.

Отурган тема б-га так менен шилтеши, сызыгы,
карагыны суреттер берилти.

Жаңы тема: „линголор“

Ташык жана, ийнек жана, лингоном оптикдик
кычу б-га айтылды. „Диоптрия“, „фокус“ ж.б.
жана тушундуктору тушуну менен байланыштырып
тушундукту.

„STEEM“ методу менен демонстрация аркылуу
фокус аркылуу так жатайт.

Лунага караган, фокуска караган лингоном
фокусу, аркылуу татайт.

Топ менен биргелекте маселе чыгарып, презентациялар
берилти.

Ашык методун караган. Окуучулар суроого
жакшы берип, татайымдарга карагану менен
аткарып жатайт. Жайтарым байланыш иштетилүү
болду, тартуу болдо, жекте болдо болду.

Илгерилерден изденүүчү менен жандошторго
сабагына карагануу боюнча ачык болду.

Сабак максатына жетти. „Ж жакшы“ деп
баалайт.

Урналиев Ф.

Сабагым менен биздин сабагыбыздын
санын жана сапатын. Кезегинен келип
барган сабагыбыздын темасы жөн. Жөн
каким афакеттеринен. Дога келип
каким келип келип келип келип
уку деп келип келип. Сабагым келип
каким аф. Жөн келип келип келип

Жогорудагыларды угуп жана талкуулап усулдук
бирикмелин кеңешмеси токтому кылат:

1. Шотосуров Артурдан 9-класстар
менен откөн «Минималдык Минималдык
каким откөн келип келип келип келип
откөн сабагы «Эң келип келип келип

2. Сабагым келип келип келип келип
методу келип келип келип келип

3. Сабагым келип келип келип келип
откөн келип келип келип келип

ТОКТОМ

Башталгыч класстар усулдук бирикмесинин
кеңешмеси

Каралуучу маселе: Аашева Финаранны
өткөн ачык сабагына анализ жүргүзүү

Айы, күнү: 28.11.22 классы: 2-а

Предмети: Математика

Темасы: Эки орундуу сандарга кошуу

Катышкан мугалимдердин саны: _____

Аашева Ф. А.

Окуучуларга тапкан теманы
түшүндүрүү, мисалдарга маматта
турганда шиктоого, алган билимдерин
турмушка колдону билүүгө
чыргатуу. Куд мизини мени
келтирүүгө карата, тапкан
терүү, ашма терүү, логикалык
суроолорду берүү ж. б. Сабакка
ар түрдүү көрсөтмө куралдарга таялуу

Аашева Ф. З.

Мугалим сабакка тапкан теманы
тырган, сабактын долбооруну,
көрсөтмө берүүгө тапкан окуучулардын
ашыкчуларын абдан тапкан.
Окуучулар өткөн теманы тапкан
билишет. Сабак мон мени тапкануу
үрөмдөгү өткөн сабакка, эң тапкан" деп башкайт

Башырианово. Мугалимдин сабакта абдан
жакшы пландаштырган. Анын эресе,
жолундуу маанай, сабакка максат
коюусу жакшы көрүнөт.

Математикалык тилде сүйлөй
алынат. Эки орундуу сандарга көбөйтүү
көбөйткөндө билер жатыйт.

Сабак көрсөтмөлүү болду. Логикалык
суроолорго жооп берип жатыйт.

Окуучулар сабакка активдүү катышып
жатыйт. Сабак „Эң жакшы“ деп бааланып.

Феузушово

Мугалим	Элидин	Сабактын
пландаштыруусу	Жакшы.	Математика
Сабактын	Көбү, Көптүрө	Коргоо
Эсептерди	турдуу	Формалар, Карточка
Калар	менен	Кызыктуу
Отту	Алтан	Эресе
менен	Сабакка	Кабиле
Бирлесикте	максат	Көптүрө
2 орундуу	Окуучулар	менен
Бөлүн	Сандар	менен
айткан	разрядтарга	Бөлүн
болду.	жаташты.	Бааласыз
Логикалык	Сабак	Көрсөтмөлүү
Окуучулар	Суроолор	болду.
Сабак	активдүү	Катышты.
Сабактын	максатына	жетти.
Эң жакшы	ден	Бааланып.

Ғайболова Д

2^а класс математикадан

"Эки оқуғу сағадар қолғу" режис-
темеде оққ сабақ отту.

тағаларғу мағалат, алғачи эреже
кабди алып.

Оқуғулар қолғачи қол, қолғачи
қолғачи режисде билишет.

Эки оқуғу сағадар мағалат тағалар
қолғачи қолғачи берди. тағалар
тағалар тағалар тағалар қолғачи
қолғачи тағалар.

Оқуғуларға тағалар тағалар
тағалар берди. Сабақ тағалар
тағалар "Эки тағалар" режисде
тағалар.

Эмишбек К А

Мураллар сабақ тағалар тағалар

"Эки тағалар" сабақ тағалар тағалар

тағалар. Тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар тағалар тағалар

тағалар тағалар

Ушениво II

Берун 2^а кассетар математика

сабагына аяк сабак болуп отту

Сабактын узгасы: "Эне ордуну сагынды"

көндүз" Окуучулар активдүү катышып

катышты. Мунашы барган сабактын

таптарына түрүндү. Сабак максатына

жетти. Орусия көп кереметке аядаш.

Сабакта "Эне тажыя" деп бааланат.

Жогорудагыларды угуп жана талкуулап усулдук

бирикменин кеңешмеси токтом кылат:

1) Сабактын таптарын түрүндү тама
көрсөтмөдү түрүндү тажыя жандыш
белгилеши

2) Мунашы сабак отундо багдарга
берип таптарын тажыя көрсөтмөдү түрүндү
тама оюк түрүндү жандыш
белгилеши

3) Мунашыдан отун сабагы
"Эне тажыя" деп бааланат

Токтом №

Гуманитардык усулдук бирикменин отурумуну

Айы, күнү : 6.12.2022.

Катышкан мугалимдер 8

Күн тартиби:

1. В. Жамшоевдин «Манас тасманы» тасмалашына
сабагына алынуу. 8-клас

-маселе боюнча чыгып

үйлөгөндөр: Жамшоев В. 8-класстын окуучулары менен «Манас тасманы» сыналган чыгарманы, атырдан. Соноктон келиши максаты: «Манас», «Семетей» эпостору боюнча алынган билимдерин башкаруу, ар бир окуучунун турганда патриоттук сезимди ойготуу. Соноктон кошо ойдору тартылып, топтордун бири-бирине суроо берилип, өз ойларын эркин айтуусу. Манас эпосун тинде сүйлөгөсү аракеттешет. Манаста айкөл, боорукер, дооношман, өз элинин камчы ойлогон, өз жерин коргогон улус инсан болуусу тәрбияленет. Билимгичке, таткачтыкка кандуруп, өз ойдуну изденишине камалтандыруу. Жерсиздиктен ойдору боюнча берилген атырдан, максатын тетиши

Шаршенбаева Ч. Мугалимдин сабагын илгээдэг-
төрүүдү, тейдэн тандоогу ээ талсан. Сереншмерде
тандан тандан, асар "Манна" эгээл талсан
бүлгөт. Тонгоу окуучулардын тандоогу
сереншмер талсан тандоогу. Тонгоу бир-
бирне танданша да болгон Тонгоу
үзүндүр айтылды. Тонгоу улам тандан айтышты,
көсө сөздөр м-н иш аман барды.
Камалбаева Букарта качкан себеп, камалбаевадан
энес Аёке-Кобактоон чабышан. Сабаг тандоогу
жетти "Ээ талсан" деп баалайт.

Берикбаева А. Мугалим сабакта элчил
тандоогу тандан. 8^а класс тандан окуучулар
Манна-урут сыйлагы деген тандоогу
"Манна тандоогу" тандоогу тандоогу
"Аей" тандоогу, "Ак ишкар" тандоогу тандоогу,
"Бериктен сүрөөлорго элчил берик тандоогу."
Окуучуларга камалтар тандоогу
сүрөөлор бериктен, тандоогу тандоогу
бериктен. Бериктен сүрөөлорго тандоогу
тандоогу тандоогу бериктен тандоогу. Сабаг
тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу.
Сабак тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу.

Сунтимова Н. Жамалова Бериктен элчил
8^а класс тандан бирдикте "Манна-урут
сыйлагы" деген тандоогу тандоогу тандоогу
тандоогу. Сабакка 8^а класс тандан 6 окуучу
тандоогу, 2 тандоогу тандоогу. Тандоогу тандоогу
Ээ тандоогу тандоогу тандоогу. Бериктен
сүрөөлорго тандоогу, тандоогу тандоогу тандоогу
тандоогу тандоогу. Тандоогу тандоогу
8^а класс тандан тандоогу тандоогу тандоогу.
Тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу
тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу тандоогу.
"Ээ тандоогу" деп баалайт.

Станкова Н.: Мурашиме жей сабакта „Эн жакшы“
теңдаган 8^а класс менен „Манас таануу“ тапшыруу
турдо отту. Окуучулар эки топко бөлүнгөн
1-топ Аян 2-топ Ак шыкар тобу. Соңундагы
„Эн жакшы“ даярданып калышкан
Суроолорго жооп берүү эки топ тең кыска
топ берүү берүү. Аян тобу сөз курчун
суроосуна эн жакшы топ берди, ал эми
Ак шыкар тобу бер аз көңүлүн калды
Окуучулар активдүү катышып, формалары „Эн жакшы“
Сабак максатына кетти „Эн жакшы“ деп башка
Жуунова А.: Жей сабакта абдан жакшы
пландаштырган 8^а классынын окуучуларынын
катышуусунда „Манас таануу“ сыяктуу болуп
отту. Эки топ катышып. Окуучулар сыяктуу
активдүү катышып. Берилген суроолорго
топ топ берип катышып. Сабак эн
жакшы даярдаган отту. Жейдин сабагынан
өзүмө көп нерсени алдым. Мурашимден
ишине дагы көз ийгиликтерди калайым.
Жуунова А.: „Манас - унут сүйлөмү“ деген
книгатага берип Даярдаган „Манас
таануу“ тапшыруунун формасын план
далап. Шайлоо эн тапшыруу даярдаган
отту. Даярдаган элементтери катышып.
Окуучулар эн тапшыруу даярдаган, так
туура топ берип катышып. 8-классы
де окуучулар тапшыруу билсе, илгерте эн тапшыруу
Самбаева Н.: 8-^а классын окуучулары ик Жей,
„Манас - унут сүйлөмү“ темасында „Манас
таануу“ тапшыруу сабагынан отту.
Мала жакшы окуучулар жакшы даярдаган,
суроолорго так-тапшыруу топ берип
катышып. Окуучулардын „Манас“ б-ка
билиши эн жакшы.

Уметова А. Мугалим сабагын абдан
жакшы тангасууган, 8-клас мекен
бирдикте "Мамас - улут сыйлыгы" деген
темада "агак сабак отурду. Окуучулар
6 окуучудан 2 топко бөлүнүп, берилген
суроолорго так, туура жооп берип
көрсөттү. Сабак абдан кызыктуу
болду. Сабак макеатини жетти.
Сабактын "аң жакшы" деп бааланган

Жогорудагыларды угуп жана талкуулап усулдук
бирикмнин кеңешмеси токтом кылат:

1. Мугалимдин сабактын тангасуусуна
сабактын жеткен тангасуусу аң жакшы
деп табылган.
2. Окуучулардын "Мамас" жасау берилген
башкаларга, суроолорго так жооп
бергенди тактырылган.
3. Ушуну окуучулардын көңүлүнө
дайрдоо жана сунуштаган.
4. Сабак "Аң жакшы" деп бааланган.

Биримге жеткенди: Уф Ч. Шаршенбиева

Дорбаева А:

Миралима омурдундун маман узгочулукта кесерине
"Серлек маман" деген тиледе отту

Мамандуу мамандык омурдундун тугуз башына
отту. Туура маманга башына кесип

мамандык берди. Таман шартына башына

практикалык иш корсотту. Жолдо маман

кесип маманга жашына кесип берди. Миралима

Теек маман кесип. Сабака кесип берди

Сабака "Жу маман" деген баалайт.

Маманова Б: Робертон психологиясы, өкмөт -
дементирүүсү, уюштуруусу жу маман. Маман өкмөтү -

чүчү маман маманга, суроолор берип,

мамандык маманга психологиялык маман

маман маманга маман. Маманга маман

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

Маманова С:

Миралима Серлек маманга Таманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

маманга маманга маманга маманга маманга

Акатов Ч. Мугалим сабагы ж
жакшы пландаштырган. Окуучуларга
берилген ар бир тапшырма маанилүү,
маңыздуу болду. Окуучулардын көбүгү
дагы канаттан даярдык болду.
Сабак теке окуучуларга эне энес
катышып жаткан бизге дагы кызыктуу
болду. Окуучулар өз ойлорун эркин
айта алышты. Сабак максатка жетти
«Эң жакшы» деп бааладым. Ийгилик каалайм.

Жумаркадырова А.

Бүгүнкү сабакта Альмерова Журция эсей
сабагы ж жакшы пландаштырган. Берилген
тапшырмалар окуучулардын жаш өзгөчүлүгүнө
жараша берилген. Окуучулар сабакка активдүү
катышышты «Берек жашоо» деген теманы
ачып берди. Туура тапмактануу боюнча эң
жакшы маалыматтарды берди. Таптарга
жеткиликтүү болуш үчүн практика жүзүндө
да көрсөтүр берди. Сурет тарттырып
жана текст шилтеп үчүн сабакта бошук-
тарды. Сабак кызыктуу болду. Окуучулар дагы
көптөгү жакшы жактарды алды. Эсейдин
ишине ийгиликтерди каалайм. Дагы да
ушундай жакшы сабактарды көп өтүсүн
каалайм эми. Сабак максатка жетти.
Сабактын «Эң жакшы» деп баалайм.

Сатыбалдиева Ж: Табият тааруу уюмунун
Бирикмеси менен чыгармачысы декадада
уюштурууну сабак жогорку деңгээлде өтүү.
Абрак кызыктуусу психологиялык тесттерди
алганы жана алардын жыйынтыгын
жазды. Сабак коргоочуларга өтүүдө.
Эмгек сабактарынан өзүндө сабагына
көп мааниматтарды алдым. Сабакты
"Жаңы жашы" деп баалайм.

Жогорудагыларды угуп жана талкуулап усулдук
бирикменин кеңешмеси токтому кылат:

1. Табият тааруу уюмунун бирикмеси менен
декадада өткөн ачык сабагы
"Жаңы жашы" деп баалайм.
2. Сабак учурунда колдонулган психологиялык
тесттерди жаңы жашы деп баалайм.
3. Жаш озгоочуларга жогорку кызыктуу
сабактарды өтүү жагы мурдагылар
маалыматтарын.