

Тиркеме

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022-жыл

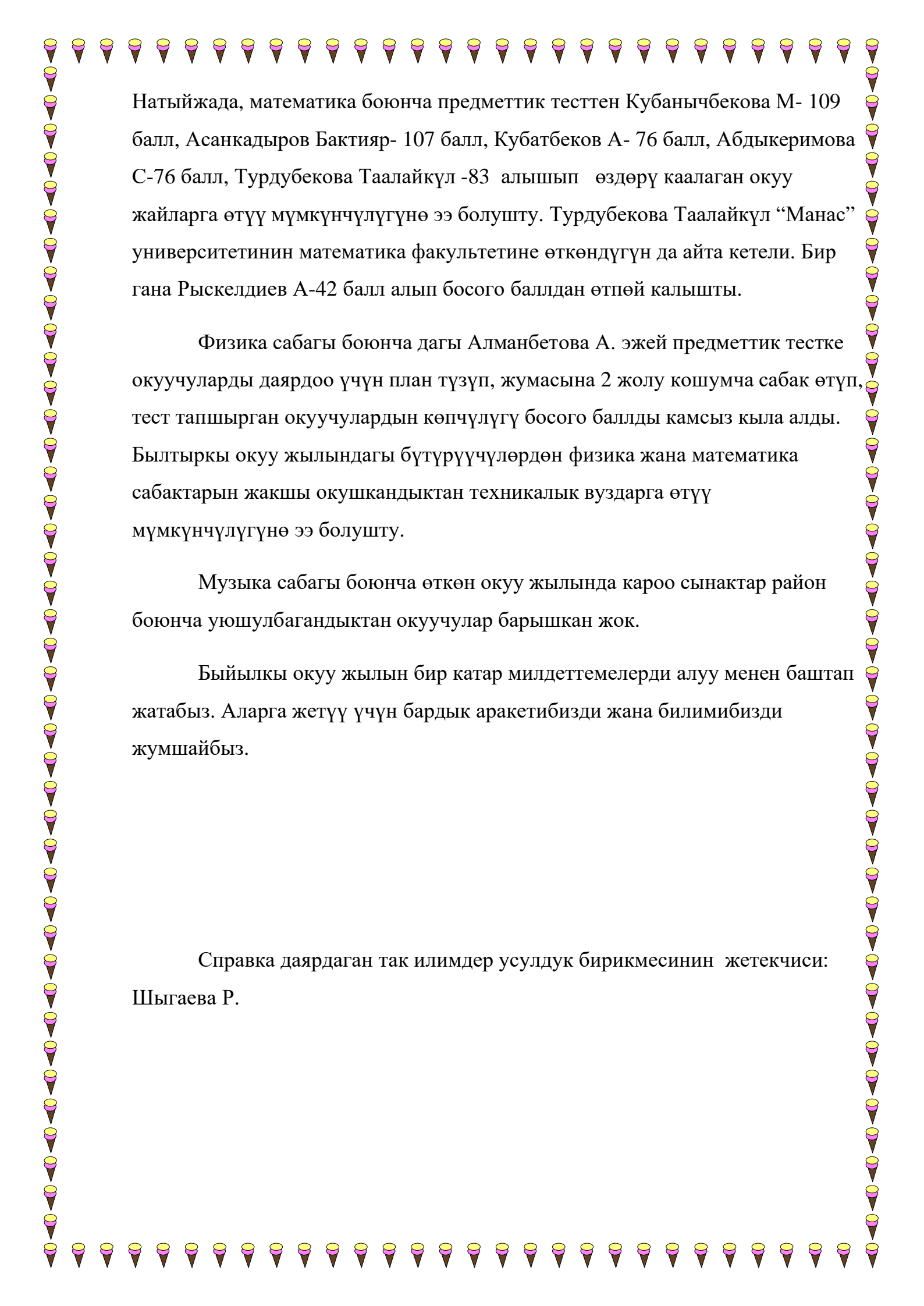
## **М.Мамбетов атындагы жалпы орто билим берүү мектеби**

Так илимдер усулдук бирикмесинде 2021-2022 –окуу жылында  
аткарылган иштери жөнүндө

2021-2022-окуу жылында бирикмеде 5 мугалим эмгектенди. Жыл башында ар бир мугалимдин окуу жүктөмдөрү такталып, жылдык план түзүлүп, бекитилди. Календарлык пландар жылдык боюнча түзүлдү жана электрондук журналдарга киргизилди. Математика сабагынан Шыгаева Рахаттын жумалык жүктөмү-29 саат, Сарыбаева Ж нын жумалык жүктөмү-29 саат , физика сабагынан жумалык жүктөмү-21 саат, информатика сабагынан Исакун уулу Ызатбектин жумалык жүктөмү-14 саат+0,25кружок, Музыкадан Урпалыев К нын жумалык жүктөмү-14 саат+0,25кружок менен иштешти. 1-жана 2-жарым жылдыкта пландаштырылган ачык сабактардын бардыгы өтүлдү. Айрымдары гана ден соолугуна байланыштуу бир аз кечиктирилип өтүлдү. 1-жарым жылдыкта усулдук бирикменин чыгармачыл декадасы өтүлдү. Мында ар бир бирикме мүчөсү стандарттык эмес сабактарды өтүштү. Мисалы Ж. Сарыбаева 8-класстар менен “Ким биринчи” деген темада кызыктуу таймаш сабагын өттү. Дубал газеталары чыгарылды. “POWER POINT” то гиперссылка, триггерлерди түзүү” деген темада педустакана өтүлдү.

Мектеп ичинде предметтик олимпиаданын 1-туру өткөрүлдү. Белгилей кетчү нерсе, Исакун уулу Ызатбек окуучусун жакшы даярдагандыктан райондук турда байгелүү орунду камсыз кылды. Математика жана физика сабактарынан райондук олимпиадада байгелүү орунду камсыз кыла алган жокпуз.

11-класстарды ЖРТ га даярдоо үчүн математика боюнча план түзүлүп, ошонун негизинде жумасына 2 жолу кошумча сабак өтүлүп келди.



Натыйжада, математика боюнча предметтик тесттен Кубанычбекова М- 109 балл, Асанкадыров Бактияр- 107 балл, Кубатбеков А- 76 балл, Абдыкеримова С-76 балл, Турдубекова Таалайкүл -83 алышып өздөрү каалаган окуу жайларга өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту. Турдубекова Таалайкүл “Манас” университетинин математика факультетине өткөндүгүн да айта кетели. Бир гана Рыскелдиев А-42 балл алып босого баллдан өтпөй калышты.

Физика сабагы боюнча дагы Алманбетова А. эжей предметтик тестке окуучуларды даярдоо үчүн план түзүп, жумасына 2 жолу кошумча сабак өтүп, тест тапшырган окуучулардын көпчүлүгү босого баллды камсыз кыла алды. Былтыркы окуу жылындагы бүтүрүүчүлөрдөн физика жана математика сабактарын жакшы окушкандыктан техникалык вуздарга өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту.

Музыка сабагы боюнча өткөн окуу жылында кароо сынактар район боюнча уюшулбагандыктан окуучулар барышкан жок.

Быйылкы окуу жылын бир катар милдеттемелерди алуу менен баштап жатабыз. Аларга жетүү үчүн бардык аракетинибизди жана билимибизди жумшайбыз.

Справка даярдаган так илимдер усулдук бирикмесинин жетекчиси:  
Шыгаева Р.

# Өткөн 2021/2022- окуу жылына анализи так илимдер усулдук бирикмеси

## Анализ төмөнкү багыттар боюнча жүргүзүлөт:

1. Окуу тарбия иштериндеги нормативдик талаптардын аткарылышы ( окуу планы, окуу программасы, окуу стандарттары).
2. Окуучулардын илгерилөөсү жана жетишкендиктери.
3. Окутуунун жана сабак берүүнүн эффективдүүлүгү жана проблемалары (жылдык циклдин аткарылышы).
4. Метод бирикменин традициялык –тарбиялык иштерине анализ.

Анализдин матрицасы (өткөн окуу жылына анализ)

**К-4** ыкмасынын негизинде

<i><b>Күчтүү жагы</b></i>	<i><b>Күчсүз жагы</b></i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. “Эл агартуунун отличниги” наамында 3 мугалим иштеди.</li><li>2. Райондук олимпиадаларга катышуу жана байгелүү орундарды камсыздоо;</li><li>3. Математика жана физика сабактарынан окуучуларды ЖРТ га даярдоо жана босого баллынан жогорку баллдарды камсыздоо</li><li>4. Мектепте интернет булактарынын иштеши;</li><li>5. Декадага активдүү катышуу;</li><li>6. Мугалимдерге техника каражаттарынын жетиштүүлүгү;</li><li>7. Сабактардын видеопрезентациялар менен коштолушу;</li><li>8. УБги 5 мугалим техникалык каражаттарды колдоно билиши;</li><li>9. Мугалимдердин аралыктан билимдерин өркүндөтүүсү</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методикалык колдонмолордун жетишсиздиги;</li><li>2. Айрым предметтер боюнча окуу китептеринин жетишсиздиги;</li><li>3. Тиешелүү авторлору менен 7-класс “Алгебра”, 10-11-класс “Алгебра” китептеринин жоктугу;</li><li>4. Физика сабагына керектелүүчү демонстрациялык куралдардын жетишсиздиги, эскилиги;</li><li>5. Математика, физика предметтерден райондук олимпиадада орундардын жоктугу;</li><li>6. Мугалимдин кесиптик чеберчилигин өнүктүрүүдө кошумча каражаттын жетишсиздиги;</li><li>7. Мугалимдер ар бир сабагында техникалык каражаттарды, көрсөтмө куралдарды колдонуп сабак өтүүгө шарттын жоктугу (кабинеттик система болбогондуктан)</li></ol>
<i><b>Келечегі</b></i>	<i><b>Коркунуч</b></i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кошумча каражат табуу;</li><li>2. Ар кандай проект долбоорлорго катышуу;</li><li>3. “Санарип мугалим” конкурсуна катышуу;</li><li>4. Мугалимдин кесиптик деңгээлин жогорулатуу;</li><li>5. Райондук, областтык олимпиадаларга катышуу;</li><li>6. ЖРТдан тандоо предметтеринен кошумча сабактарды өтүүнү улантуу жана жогорку баллга жетишүү;</li><li>7. Жаңы мектепке барып, жаңы техникалык каражаттар менен жаңыча иш баштап, ийгиликтерди жаратуу</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Күчтүү, мыкты окуган окуучулардын лицей-гимназияларга кетүүсү ;</li><li>2. Окуучулардын күзгү жана жазгы жумуштарга катышуусу ;</li><li>3. Окуучулардын адабий китептерге кызыгуусунун жоктугу;</li><li>4. Ата-энелердин мектеп менен байланышынын аздыгы;</li><li>5. Окуучулар бош убактыларында чөнтөк телефонду көп колдонушу;</li><li>6. Окуучулардын математика, физика сабактарына кызыгууларынын төмн болушу.</li></ol>

